

後疫情時代之泰國教育問題

駐泰國代表處教育組

Covid-19 疫情席捲全球，後疫情時代的衝擊包括教育問題。泰國教育部常務次長 Mr. Suphat Champathong 針對泰國教育現況問題透露：現今越來越多的學生選擇非正式和非正規教育辦公室（Office of Non-Formal and Informal Education）的非正式教育（Non-Formal Education）和非正規教育（Informal Education）方式完成學業，因此類學習方式可以讓學生就業的同時進行學習，還可讓學生有效的管理時間。而泰國私立教育協調暨促進協會（Association for the Coordination and Promotion of Private Education）會長 Mr. Suphaset Kanakul 則表示：上述問題將影響泰國私立學校，尤其是高級中學的部分，可是受到影響的學校會是少數，因為泰國私立高級中學多數為大規模相對較大的學校，而多數的泰國學生在初級中學畢業後，才會選擇往非正式教育和非正規教育繼續深造。

Mr. Suphaset Kanakul 另外還指出：多數泰國公、私立高級中學學生會選擇參加美國 General Educational Development（GED）考試，該文憑同等美國高中學歷文憑（US High School Equivalency Diploma），而泰國高中生多以此文憑作為申請國內、外之大學之憑證。目前泰國大約有 10% 的私立高中學生參加 GED 考試，該比例不算少，目前還有逐漸增加的趨勢。泰國學生年滿 16 歲就可以參加 GED 考試，學生通過考試後便會選擇輟學，不再進入正規教育體系繼續深造。此情況將影響泰國公、私立高中學校，特別是依賴學費收入的私立高中學校。為此，泰國公、私立教育單位及社會各界需進行大調整，特別是公家機關必須考慮如何改善整個泰國教育體系，讓校園成為自由、自主且思想開放的學習環境。

撰稿人/譯稿人：駐泰國代表處教育組

資料來源：2022 年 8 月 30 日，Matichon online 新聞網
https://www.matichon.co.th/article/news_3532097