

全美教師荒 南部地區、特教及雙語師資短缺

駐紐約辦事處教育組

美國在後疫情時代推動重返校園似乎因全國教師短缺而蒙上陰影，根據美聯社報導，目前並無證據顯示教師或教育人員大批離職，許多學校欠缺足夠教師的主因是招聘不到人，而且這早在新冠疫情之前便已存在，其中以南部地區、特教和雙語教育師資最為短缺。

美國聯邦教育部長呼籲投資校園，以免教師離職；教師工會領袖稱當前教師短缺是五級警報緊急事件；媒體也警告教師短缺危機；但報導指出，全國教育人員離職情況並無增加的證據。

許多學校確實因教育人員不足而苦惱，但他們面臨的挑戰和聘雇教師更有關係，尤其是非教職職位。學校獲得大筆聯邦疫情補助後，紛紛拿來創建新職位，但現在正值低失業率和各行各業爭搶勞工，學校不易填補職缺。

早在新冠疫情爆發之前，部分區域的學校便難以招攬足夠教師，特別是南部地區；特教和雙語教學領域也格外缺人。美聯社指出，就部分地區而言，這代表學生將由更少或資格較不符合的教師教導。

全國多州缺乏教職空缺數據，但全國痛點卻顯而易見。新冠疫情造成教育聘雇流失最多人力；聯邦勞工統計局的資料顯示，公立學校聘雇人數從 2020 年 3 月 810 萬人跌至 2022 年 5 月 730 萬人；雖然之後聘雇人數回升至 770 萬人，但學校仍有約 36 萬個職缺。

美國全國教育協會（NEA）理事長貝琪·普林格（Becky Pringle）表示，教師短缺是五級警報危機；布朗大學研究則發現，根據各州提供的數據，教師離職率大致不變。師資短缺問題不全然跟教師辭職有關；教師民調指出，許多教師考慮離職，因為老師備感壓力，包括保護孩童免於槍枝威脅、趕上學業進度，還有處理和疫情相關的心理康與行為問題。

一項聯邦調查發現，截至 2022 年夏季，各校平均有 3.4 個教職缺，西部教職缺最少，平均各校 2.7 個，而以南部 4.2 個教職缺最高，顯示南部學校較難填補教師空缺，一部分原因是因為南部教職薪資較

低，難以負擔生活開銷。

撰稿人/譯稿人：駐紐約辦事處教育組

資料來源：世界日報 2022 年 09 月 13 日報導

https://www.worldjournal.com/wj/story/122038/6608421?from=wj_catelistnews

