

奧地利教師的培訓時間長和高薪（一）

駐奧地利代表處教育組

奧地利花在教育上的經費很少。但是，教師所獲得的薪資卻不錯，這點從經濟合作與發展組織（OECD）報告「教育概覽」可以看到。

對於國內教育政策，經濟合作與發展組織的研究報告「教育概覽」往往是一個受歡迎的論證輔助工具。例如，在 2013 年。當時的教育概覽資料幫助了奧地利教育部長 Claudia Schmied 克勞迪婭·施米德在新教師服務法的制定與推動。在國際上，該研究顯示，奧地利教師教學時數只有幾個小時，但在他們職業生涯的任何時候，他們的收入都比其他國家的教師好。

9 年後，沒有什麼變化，儘管新的教師服務法已經實施了一段時間。然而，與此同時，沒有一位教育部長想觸及教師工作時間的這個一敏感問題。教育工作者的日益短缺是當今的主要話題。這與新教師培訓也有不小關係，新的制度延長了教師培訓時間。從國際角度來看，與其他國家相對較長。經濟合作與發展組織的研究報告證實了這一點，這為批評者提供了更多的論證支援，而對現任奧地利教育部長馬丁·波拉舍克來說，則是更少的論據支援。

具體的來說，在奧地利要成為一名完全合格的第二教育階段教師，即中等學校、文理中學、中等及高等職業學校教師需要 6 年時間；而在那些同樣是理論教育和實習培訓並進的國家之師培生，依據經濟合作與發展組織研究，平均年限是 4.6 年，而在那些先進行專業學習然後再進行實習培訓的國家，師培生需要花的時間是 5.1 年。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利新聞報 2022 年 10 月 3 日

Langes Studium und hohe Gehälter für österreichische Lehrer

<https://www.diepresse.com/6197930/langes-studium-und-hohe-gehaelter-fuer-oesterreichische-lehrer>