

疫情所致？全美各州學生數學、閱讀成績創紀錄退步

駐紐約辦事處教育組

根據新冠疫情以來的第一次權威性全國考試結果，美國各地學生在數學和閱讀方面都出現大幅度退步。「全國教育進步測驗」(National Assessment of Educational Progress, NAEP) 24 日公布調查結果顯示，美國各州 4 年級和 8 年級學生的數學平均成績下降幅度最大，跌幅為 NAEP 自 1990 年代初開始調查以來最大。

這項調查結果凸顯新冠疫情對學生學習造成的影響，研究人員指出「如果不加以解決，這可能會改變整個年輕人群的發展軌跡和生活機會，也可能降低他們在數學、科學和技術領域追求有價值和富有成效職業的能力」。聯邦政府對「K-12 教育」進行高達 1230 億美元的投資，著重點將放在重新開放學校並幫助學生重回正軌。

測驗結果顯示，疫情對學生成績的衝擊沒有任何一州或區域得以倖免，過去數十年的進步成果功虧一簣，種族之間教育資源不均等問題更趨明顯。非裔和西語裔四年級學生的成績下滑速度遠大於白人和亞裔，他們更可能在人口多和易於受疫情影響的貧窮學校就讀。

根據數據，全美 43 個州的 4 年級生數學平均成績下降，而 51 個州的 8 年級學生平均成績下降。在閱讀方面，有 30 個州的 4 年級生平均成績下降，另有 33 個州的

八年級生平均成績下滑

教育部長卡多納 (Miguel Cardona) 說：「全國成績單令人震驚且不可接受，國家教育正面臨關鍵時刻，我們如何應對將不僅決定復甦，還將決定國家在世界的地 位。」

學童測驗成績退步不讓人意外，疫情打亂美國民眾日常生活，數以百萬計學生長達數月在家遠距上課。然而，24 日公布的調查結果清楚呈現學生退步有多嚴重，更凸顯了各地學校如何協助學生迎頭趕上的艱難挑戰。

撰稿人/譯稿人：駐紐約辦事處教育組

資料來源：世界日報 2022 年 10 月 24 日報導

https://www.worldjournal.com/wj/story/122038/6712156?from=wj_catelistnews

