

2021-2022 學年超過四分之一的堪薩斯州學生曠課

駐休士頓辦事處教育組

在過去 2 年裡，堪薩斯州曠課率幾乎呈倍數增長，州教育官員們紛紛呼籲學校重視這個問題。

據堪薩斯州教育廳（Kansas State Department of Education）數據顯示，高達 25.7% 的學生於 2021-2022 學年出席率低於 9 成，其中低收入戶家庭、有色人種、殘疾學生等特殊族群曠課率甚至高於 50%。

（註：聯邦定義曠課分為因故缺勤及無故缺勤，凡出席率低於 9 成則被視為曠課。）

對此，該州教育廳長 Randy Watson 表示震驚，並說明在疫情大流行第 1 年時，曠課率並沒有顯著地增加，儘管第 2 年出缺勤仍是各校關注的議題，但把高曠課率全歸咎於疫情導致，未免有些牽強。雖學區方給出的解釋為學生已經習慣彈性的上課模式，現階段很難調整，仍希望在 2022 年學校已逐漸回復至正常運作的前提下，將曠課率降回 13%，甚至 5% 以下。W 廳長補充，長期缺課對學生有害，尤其那些低年級的學生，可能會因為錯過重要的教學而無法到達 3 年級識字程度要求，長期缺課的國小生也會變得不專注於學業，進而輟學。

出缺勤率與其他指標亦呈正比，如近期甫發布的國家教育統計中心（National Center for Education Statistics）之測試數據顯示，9 歲學童在閱讀及數學的分數亦呈現大幅度下降。雖各州的結果仍未公布，W 廳長持悲觀看法，表示堪州的表現可能與全美的總數據相近，皆呈現衰退趨勢。

W 廳長呼籲堪州各級學校立即採取行動，改善高曠課率問題，並與家長們合作及輔導其教育的重要性。

撰稿人/譯稿人：林宜葳

資料來源：2022 年 10 月 12 日

cjonline

<https://www.cjonline.com/story/news/education/2022/10/12/kansas-k-12-school-chronic-absenteeism-surged-in-2021-22/69539573007/>