

## 做最好的自己 做自己最好～成就孩子，做最好的自己— 臺北市百齡高中國中部



圖片來源：愛學網

【教育資源及出版中心 何佳澄】

「因材施教」是最好的教育方法，魚兒就應該自由自在地優游水中，鳥兒就應該翱翔天際，但如何確定學生適合的環境及性向？這不是一個容易的決定，因為我們沒有哈利波特的分類帽，所以往往需要經過大量嘗試與探索，我們才能稍微瞭解自己想要成為什麼樣的人。百齡高中國中部所規劃的一系列職涯輔導活動，可以幫助青澀懵懂的學生認識自己，降低對未來升學與就業的迷茫，相當具有意義與成效，值得我們參考。

學校辦理的跨班級聯課活動，就像學生之間的同好社團，每年開出十幾種課程，按照學生的學習需求與興趣，挑選合適的教師授課，例如：閱讀、運動、科學體驗等多元課程，學生可以依據自己的興趣進行選擇。

進一步還有高中職參訪、高職入班宣導、產業試探等，不僅邀請高職教師對各類

科進行充分說明，更安排學生實作體驗，比如參訪汽修科時，學生可實際拿起螺絲起子拆解及組裝汽車零配件，透過親身體驗，比書本的解說更加印象深刻。學生如有意願就讀高職，校方在九年級時還會開設相關技藝教育課程，學生不但能深入探索有興趣的領域，所學的基礎知識也有利於銜接未來課程。

「我們的教育信念是相信多元智能」吳麗卿校長說，「每個孩子都是獨特的，透過職涯輔導進行多元試探，去找到孩子的優勢智能，這是很重要的！讓家長的期待與孩子的興趣可以結合，改善只看重成績的現象。」

吳校長的一番話，與 108 課綱願景「成就每一個孩子——適性揚才、終身學習」不謀而合，相信未來當我們的教育體制能夠真正以學生為學習的主體時，打造快樂學習的體質，就再也不是不可能的事。

歡迎至愛學網觀看：「做最好的自己 做自己最好：成就孩子，做最好的自己——臺北市百齡高中國中部」 (<https://stv.naer.edu.tw/watch/267038>)。更多精彩的影片，歡迎讀者至愛學網「愛學習」單元中瀏覽點閱，相關連結網址：<https://stv.naer.edu.tw/learning/index.jsp>。