

氣候變遷與健康風險相關課程在美國醫學院漸受重視

駐舊金山辦事處教育組

美國加州北部在 2018 年秋季遭到歷史性的野火肆虐，當時加州大學舊金山分校 (University of California, San Francisco, UCSF) 醫學院的新生 Karly Hampshire 每天總是在明亮的橘色天空下戴著 N95 口罩到校上課。她之前從未想過，人類對自然環境過度施加壓力的後果，竟會那麼明顯地出現在日常生活中。

Hampshire 在受訪時表示，當時學校每天都受到野火威脅，醫學院的課程卻仍在討論一般肺病，而不是空氣污染對健康的影響，學校傳授的知識和現實生活相當脫節。世界醫學生聯盟 (International Federation of Medical Students' Associations, IFMSA) 近期的調查顯示，全世界的醫學院僅有 15% 已開設氣候變遷與健康風險相關課程，因為大部份學校認為醫學生的課表已非常飽和，若再加入其它課程，學生可能難以負擔。儘管如此，要求醫學院開設氣候變遷與健康風險相關課程的呼聲愈來愈高，因為了解氣候變遷對健康的影響是 21 世紀執業醫師的必要技能之一。

為了統計有多少醫學院提供氣候變遷與健康風險相關課程，Hampshire 和志同道合的朋友在 2019 年創辦「地球健康報告卡」(Planetary Health Report Card) 資料庫。這個資料庫整合 8 個國家、一共 87 間醫學院的課程、研究、與學生活動資料，再依課程內容、跨學科研究範圍、社區參與和宣傳工作、校園永續性、以及是否為學生主導的相關計劃提供支持等項目進行評分，以鼓勵各地醫學院關心氣候變遷的議題，並為即將入學的新生提供參考資料。Hampshire 指出，地球的氣候變化愈來愈明顯、造成的損害愈來愈大，相關議題在各國已漸受重視，受氣候變遷影響的人們未來將湧向醫院要求接受治療。然而，現在的執業醫師多半不曾上過相關課程，可能難以快速進行診療。若醫學院不從課程規劃的層面解決問題，醫學生未來將發現自己的知識和技術跟不上環境變化。因此，Hampshire 大膽預測，未來 5 到 10 年內，大多數醫學院將開始提供氣候變遷與健康風險相關課程。

擁有醫學博士學位的 Cecilia Sorensen 是哥倫比亞大學

(Columbia University) 全球氣候與健康教育聯盟的負責人，她在受訪時指出，醫學院在推動這類課程時面臨資源不足的挑戰，而且現任教師通常沒有這方面的專業知識，該聯盟正嘗試協助解決這些問題。全球氣候與健康教育聯盟在 50 多個國家擁有近 300 名成員，合作項目包括培訓教師、醫生、護士、公共衛生專業人員，同時也協助學校開設氣候變遷與健康風險相關課程。不過，Sorensen 認為只靠民間力量無法解決資源缺乏的問題，學校仍需積極向政府爭取預算。

現代醫學生的課業負擔繁重，如何將氣候變遷議題納入課程並達到高品質的學習效果，亦是棘手的問題。每間學校採用的方式不同，部份學校新設獨立課程，有些則將氣候變遷議題整合到現有課程中。由於第二種方法不受年級限制、對學生的負擔較輕、能觸及現有課程的多個層面、並增加課程豐富度，因此支持度較高。

James Sullivan 是俄亥俄州克里夫蘭診所 - Lerner 醫學院 (Cleveland Clinic Lerner College of Medicine) 的醫學生，他和同學彙整了數種將氣候變遷議題整合到現有課程的方式。例如在期刊論文研討會、教學課程、問題導向學習課程、或臨床輪值中討論氣候變遷對健康的影響等。Sullivan 推薦校方在問題導向學習課程中讓教授與學生討論各式病例的環境誘因，並更新臨床診療時的溝通技巧，依據不同情況學習如何與患者互動，讓學生未來在看診時有能力和病患討論氣候變遷對健康的影響。

除此之外，氣候變遷與健康風險相關課程的教學方式也有很大的進步空間。由於這類課程不是醫師執照的考試科目，教授們可以自由設計課程內容，導致每間學校傳達的資訊差異甚大。Hampshire 認為，若政府能將氣候變遷議題加入醫師執照或相關考試中，並加強醫學院的師資培訓，將會有明顯改善。

過去人們認為氣候變遷影響的對象不會是自己，因此對相關議題漠不關心，但醫生獨特的社會地位讓他們有機會向人們傳達氣候變遷與健康風險的相關資訊，並為患者制定醫療與預防策略，有助於提升社會大眾對氣候變遷議題的重視。一旦人們警覺到自己的健康正受氣候變遷威脅，也許能促使我們更關心自然環境、改變生活習慣、以及採取對環境更友善的行為。身為麻省總醫院 (Massachusetts General

Hospital, MGH) 急診內科醫師、醫學博士、公共衛生碩士，並對氣候變遷與健康風險有深入研究的 Renee Salas 認為，了解氣候變遷對健康的影響是現代醫學教育的基礎之一，醫學院必須確保學生有能力完成他們的醫學使命。

撰稿人/譯稿人：Amanda D' Ambrosio/陳鐘民

資料來源：<https://www.medpagetoday.com/special-reports/exclusives/100852>

