

奧地利：語言和教育是社會整合的動力

駐奧地利代表處教育組

教育機構（幼兒園、學校）是社會整合道路上的重要車站，特別是對有移民背景的人來說。在那裡教授的德語知識和在當地生活的共同價值觀，是成功融入參與社會生活的先決條件，是社會整合成功過程的基石。

近年來，教育體系裡，可見的是教師和教室的多樣性增加。由於學生的異質性越來越多，因此越來越需要對他們的學習過程進行個體性的設計。

目標是必須建立一個公平和高效能的教育體系，為所有學童和青少年提供同樣的和最佳支援，並為他們提供發展的機會。教育應被理解為一個整體的、終身的過程，使人們能夠參與並獲得平等的機會，而不論社會或種族背景如何。

根據每個學童和青少年的學習和發展狀況而提供的支持輔助教育，不僅能夠防止自閉隔離傾向，而且還能加強社會凝聚力和對奧地利的歸屬感。因此，一個高效能的教育體系在整個社會的發展中發揮著重要作用。

學校的社會整合不僅是一個長期的過程，也是一個雙向的過程。因此，重要的是，一方面要讓學校人員和機構為這些新的挑戰做好準備，另一方面要讓家長和孩子們越來越多地參與進來，讓他們了解學校日常生活中的規則和義務。只有共同努力，才能實現可持續的改善。

多年來，奧地利聯邦教育、科學和研究部一直在推動許多有助於社會整合工作的措施。由於社會整合是一個跨領域的問題，該部與其他部會、各邦和重要的相關機構（如奧地利社會整合基金會）緊密合作。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利教科研部網頁 2022 年 9 月 1 日

Sprache und Bildung als Integrationsmotoren

<https://www.bmbwf.gv.at/Themen/ep/integr.html>