

法國中小學 2022 年 9 月全面開學，部分學生倍感壓力

駐法國代表處教育組

法國各級中小學於 2022 年 9 月初全面開學，共計約有 1,210 萬名學生重回校園上課。處在令人焦慮的社會、經濟、環境脈絡下，中小學生的精神健康實在令人堪憂。據統計，2022 上半年間因自殺行為被送往急診的青少年（11-24 歲）人數，比 2021 年同時期增加了 27%，法國公共衛生局（Agence Santé publique France）的紀錄顯示，這些案例中又以年輕女性佔多數。對此，法國國民教育部長帕普·恩迪亞耶（Pap Ndiaye）在 8 月底對媒體表示，將高度關注青少年心理健康問題及警訊。

就目前各級中小學的情況來看，疫情的確大大地導致青少年身心不適的狀況。法國國民教育護理人員工會(SNICS-FSU)執行秘書西薇·馬涅（Sylvie Magne）指出：「在疫情前，中學生原本就有某些時期精神壓力較大的情形，特別是面臨開學或重要考試時。但自 2020 年開學起，學生的壓力、就學恐懼、甚至長期缺席的現象便不再只限定於某些時期。許多年輕學子已喪失學習動力，症狀嚴重些的更是完全難以進入學習狀態」。精神病理學與心理治療博士海蓮·羅馬諾（Hélène Romano）觀察到，自疫情爆發以來，人們越來越重視校園內的精神健康問題。她也與一千多位教職員合作，進行相關調查，結果顯示，近 3 分之 1 的國高中生在言談間與用詞上，明顯表現出感到壓力或焦慮的症狀。

不快樂的學生 焦慮的家長

經過兩年多的疫情衝擊後，法國各級學校都希望盡快恢復校園的「正常」運作，因為部分人士認為似乎正是疫情期間各項改革措施帶來困擾。一方面，由於這兩年來的環境與經濟動盪，世界許多情勢已經大幅改變，但校園內的教育與學習方式卻沒有隨之調整；另一方面，2022 年法國更面臨前所未有的教師短缺問題，學生可能碰上兩種情形：一是完全沒有老師出席，二是每週面對不同的代課老師。除了學生無所適從，家長也相當焦慮：一大早出門上班前，忽然接到學校來電通知沒有代課老師，學童必須留在家中自習，導致必須臨時向公司

請假，這種情形誰也不樂見。

令人迷惘的高等教育招生系統（Parcoursup）

此外，近年來的教育新政策也是青少年的壓力來源，尤其是高等教育招生系統與高中畢業會考（Bac）的改革。國中生的壓力主要來自於同儕間的騷擾，但到了高中，則變成升學壓力，這兩年高考改採部分平時成績（contrôle continu）作為分發進入高等教育階段的標準，使得學生像是每天都在面對會考一般。正如某位高中歷史地理老師所說：「打分數越來越像一種處罰，對學生而言，幾乎整學年都面臨著升學壓力」。特別在鄉下地區，學生與家長們對高等教育體系本就較為陌生，法國高等教育招生系統 Parcoursup 更讓他們手足無措。許多學生從高二起就非常焦慮，有些人甚至瀕臨情緒崩潰。這些數量逐漸攀升的學生心理問題，也造成校園醫護人員之間產生了慢性集體過勞的現象。依照西薇·馬涅所述：「我們已向國民教育部陳請，眼下還需要 1 萬 5,000 名校園護理人員，才能維持校園醫療照護系統的正常運作」。她並補充，儘管國民教育部已了解此狀況，但尚未有明確的因應措施。

校園恐懼症的蔓延

在等待教育部提出針對校園醫護體系的具體改善方案前，現前在崗位上的 7,700 位護理師，往往是處理學童以及青少年心理問題的第一線人員。矛盾的是，有時這些護理師只被看作「既非教師、亦非家長」的輔助角色，有時他們又被視為隨時待命的人員，當學生願意傾吐自身的狀況時，他們應立即到場。然而，在護理人員短缺的狀況下，很難滿足這種時刻待命的要求。此外，法國許多校園「共用」一位護理師的情況十分普遍，導致他們經常分身乏術。

在這種情況下，越來越多的學生不再願意上學。校園恐懼症協會會長歐蒂（Odile Mandagaran）表示：「從疫情爆發至今，每週都有約 150 個家庭與我們聯繫，可是我們的工作人員卻只有 30 至 50 位。這些家庭都感到相當絕望，開學才沒幾天，他們的孩子就陸續出現身心症（somatisation）徵狀，像是無力去採購開學用品、甚至沒辦法下床出門」。這些家庭多半認為是現有教育體制導致他們的孩子如此痛苦，因為校方不知如何對待或「陪伴」不同特質的學生，比如無法適應學

校規範的學生，及在校園內受到騷擾、霸凌和排擠的學生。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：世界報 Le Monde

