

美國 9 歲學童數學和閱讀 20 年進步成果 因疫情全泡湯

駐紐約辦事處教育組

紐約時報報導，美國「國家教育進展評測」(National Assessment of Educational Progress, NAEP)1 日公布的全國測驗結果可以看出，9 歲學童過去 20 年來在數學、閱讀項目獲得的學習進步，新冠疫情發生後的兩年之間完全泡湯，成績跌落回到 20 年前的水準。

從 1970 年代開始，「國家教育進展評測」對於 9 歲學童在全國測驗的數學、閱讀表現展開記錄及追蹤。最新出爐的測驗結果顯示，疫情發生之後，9 歲學童數學、閱讀成績雙雙退步幅度之大，創下 30 多年來首見。

紐約時報報導，成績退步的狀況橫跨所有族裔與家庭收入水平的學童，但原本成績表現就比較差的學生，退步情形最為嚴重。統計顯示，原本成績排名 90% 前段的學生，數學分數退步約 3%，相較之下，本來成績排名就在倒數 10% 的學生，數學分數退步則有 12%。若以族裔區分，非洲裔學生分數退步 13%，白人學生則退步 5%。

2022 年稍早負責主辦學習測驗的聯邦機構「全國教育統計中心」(National Center for Education Statistics)主委卡爾(Peggy G. Carr)指出：「學習退步的嚴重程度，讓我非常吃驚。」2022 年全美共有抽樣選出的 1 萬 4800 名 9 歲學童參加測驗。卡爾表示，早在疫情之前，成績好與成績較差的學童之間本來就存在學習差異，但現在則是成績位於後段的學生「正在快速退步中」。

布朗大學(Brown University)安納伯格研究中心(Annenberg Institute)主任李歐布(Susanna Loeb)指出，即使是小學一年級、二年級或三年級的測驗分數，其實都可以做為學生未來在學校表現如何以及學習生涯整體發展的預估指標。李歐布表示，測驗成績表現較差的學生，最令人憂心的是因為程度落後其他同學一大截，可能因此變成對於上學失去興趣，最終可能導致連高中都畢不了業，也無法上大學。

撰稿人/譯稿人：駐紐約辦事處教育組

資料來源：世界日報 2022 年 09 月 02 日報導

https://www.worldjournal.com/wj/story/121292/6582063?from=wj_catelistnews

