

越南學生進入大學比例偏低

駐越南代表處教育組

據世界銀行 2022 年 8 月的報告顯示，越南在中學畢業後教育階段沒有取得多大成功。

2019 年越南學生在大學入學率為 28.6%，屬於東盟低層，佔中高收入國家平均值 55.1% 的一半。為了達到中高收入國家的入學率，越南需要促進約 380 萬學生上大學。

到 2020 年，接受高等教育的學生比率占總數分別為低收入家庭有 7.3%，高收入家庭有 49.8%，少數民族青年有 6%。

世界銀行專家分享：就學者而言，阻礙他們接受高等教育的因素包括：學習成本高，而回報率正在下降。

上大學意味著推遲工作數年。這對學生來說是一個巨大成本。且學費和大學總成本近年來上漲許多，給學生及其家庭帶來很多壓力。

儘管 25-35 歲應屆畢業生的收入大約是未受過教育的工人的 3 倍，但在 2010-2020 年間回報率正在下降。

教育和技能的回報：以從高等教育項目畢業的工人與未受小學教育的工人相比的小時工資變化來衡量——從 70%（2010 年）下降到 50%（2020 年）

這部分是因為畢業生的適合性和技能不高。

在 2018 年畢業生技能匹配競爭力指數評估的 140 個國家中，越南排名倒數第三。

從學校和管理者的角度來看，勞動力市場上學生技能的供需缺口、資金匱乏、機制碎片化等因素也影響培訓質量。

據專家分析，許多畢業生的技能與市場需求不匹配。據 2019 年數據顯示只有大概 10.2% 的 25 歲人口擁有學士學位或同等學歷，企業難以找到具有管理和領導能力的工人。

2019 年，越南僅將 GDP 的 0.6% 用於高等教育和職業培訓教育，低於馬來西亞的 0.86% 和韓國的 0.9% 等多國。

在 2011-2020 年越南教育事業分析報告公佈研討會上，顯示與該地區和世界許多國家相比，越南的國家教育預算支出“非常低”。

此外，越南大學的管理分散且不一致。越南有大約 240 所大學和兩所國家大學，只有教育與培訓部直接管理 40 多所學校由教育與培訓部直接管理，其餘 400 所大學和中學由勞動、榮軍和社會事務部管理。分散管理及不同步的信息系統給高校管理帶來很多困難。

撰稿人/譯稿人：陳鈺瓊

資料來源：<https://vnexpress.net/ty-le-hoc-sinh-viet-vao-dai-hoc-cao-dang-thap-4508007.html#:~:text=T%E1%BB%B7%20l%E1%BB%87%20nh%E1%BA%ADp%20h%E1%BB%8Dc%20C4%91%E1%BA%A1i,thu%20nh%E1%BA%ADp%20trung%20b%C3%ACnh%20cao.>

