

日本學校教師長時間勞動問題依舊無法改善

駐大阪辦事處（派駐人員）

根據日本聯合智庫「聯合總研」於 2022 年 9 月 7 日公布的公立學校教師勞動時間調查結果，教師從出勤到下班平均 1 天在校時間為 11 小時 21 分鐘，較前次調查的 2015 年相比，雖減少了 8 分鐘，但仍處於長時間勞動的狀態。

調查是 2022 年 5 月至 6 月間，以全國公立的國中小、高中與特殊教育學校教師為對象，透過網路進行之調查，約回收 9200 人作答（回答率 92.1%）。結果指出，包含校外會議及研修的上班日平均在校時間（不含休息時間）為 11 小時 21 分鐘，將工作帶回家做的時間為 46 分鐘，兩者加起來共 12 小時 7 分鐘，遠超過規定的 1 日勞動時間（7 小時 45 分鐘）。與 2015 年的調查結果相比，雖然在校時間減少了 8 分鐘，但在自家工作的時間卻增加了 3 分鐘。而每月超過規定勞動時間的平均時數則為 123 小時。調查另也詢問了在校時間裡的休息時間，有 54.6% 的人回答「0」。

對於國家及自治體在工作方式改革上應採取的措施，有 93.5% 的人回答「應增加配置學校教職員人數」，66.4% 的人回答「應減少教學時數等」，64.5% 的人回答「應推動小班制」。文部科學省為推動工作方式改革，推動在國小高年級導入部分課程的教科專任制度；配置可協助教學準備之教師業務支援人員；將學校徵收金的收取及管理、上下學對應等業務委託校外辦理等對策。此調查也詢問了這些對策的推動情形，就上下學對應等業務的委外辦理情形 49.4% 回答有進度，而就學校徵收金業務的委外辦理情形 46.9% 回答有進度。

針對調查結果進行分析的早稻田大學清水敏名譽教授表示「教師們長時間勞動的情形並沒有太大的改變，政府將對策從目前的減少教師業務量的方針路線轉換到擴大預算用以增加教師員額實乃不可或缺的著力點」。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：譯自 2022 年 9 月 8 日朝日新聞 第 14 版