

## 朝日新聞調查，日本公立高中資訊科教師 15%未具備證書

駐大阪辦事處（派駐人員）

日本政府預計在 2025 年大學入學共通考試中將「資訊」教科列入出題範圍。根據朝日新聞調查，今年度在日本全國公立高中任教的教師，約有 15%的人沒有資訊科教師證書。資訊教科將從今年春天將「資訊 I」列為必修科目，但卻無法充分確保專業教師人數的問題已經浮現。

自 2022 年度高中 1 年級開始實施的新學習指導要領中，充實資訊教育為主要大綱。資訊 I 是學習在資訊社會中解決問題之能力的程式設計及數據科學等知識，但在無法確保一定的教師人數之指導的狀態下，如何保證教育品質成為了課題。

該調查是於 2022 年 6 月至 7 月，以全都道府縣以及設有市立高中的政令指定都市等共 65 個教育委員會為對象，針對 5 月 1 日時的資訊科教師的配置及資格持有狀況進行調查。在教導資訊科的教師 5501 人中，無教師證書的計有 835 人(15.2%)。這當中擁有其他教科證書的所謂「教授科目與所持證書不符」的有 586 人(10.7%)，另外僅持有針對具備普通教師資格但無法獲得錄用的情形底下所發行的附帶期限的「臨時證書」之教師有 249 人(4.5%)。雖然不論上述哪一種資格皆可授課，但根據教育職員資格法及文部科學省意見，進行資格外的授課僅在不得已的情況下認可，但「希望能夠盡量減少」。

根據文部科學省 2020 年 5 月的調查，擔任資訊科教學的教師 5072 人當中，與任教科目所持教師證不符的有 977 人(19.3%)，持有臨時證書的有 256 人(5.0%)。雖然相較之下未持有專業證書的教師人數減少了，但仍存在著一定比例的狀況並沒有改變。文部科學省目前考慮先讓未持有專業證書的教師接受研修，並配置持有證書的兼任教師，以提高教學的品質。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：譯自 2022 年 9 月 3 日朝日新聞 第 14 版