

日本擬放寬大學教師同時在數所大學專任

駐日本代表處教育組

文部科學省擬放寬國公私立大學的教師在數所大學在籍專任，將修訂「大學設置基準」中有關教師任職規定。文科省鑒於目前大學雖有數位化和減碳技術等新領域人才培育的需求，但高度專業的教師不足，因此希望數所大學能共享有師資，建構文理跨領域教學等環境，以豐富各大學教學內涵及深度。本項放寬措施預訂於 2023 年度起實施。

「大學設置基準」中要求各大學需配置從事教育研究的「專任教師」，專任教師有高度專業性，有主要負責的科目，係學系教育與運作的樑柱，不過，無法同時於其他大學擔任專任教師，能兼課，且幾乎不參與學系營運等事務。專任教師根據學系的規模與種類設定最低配置人數，這也造成新學系設置的難度。

日本政府計畫將目前佔 35%理工科大學生比率，提升至佔全體大學生五成的界頂尖目標。另一方面，由於人工智能與數據科學、減碳技術等社會需求急速升高的領域教師不足，推動大學與學系層級的改造人才也十分欠缺。文科省希望能讓專任教師的知識與數所大學共有，並與開設新領域的學系等連結，考慮將該等專任教師更名為「核心教師(基幹教員)」，不被綁定在同一所大學，能在數所大學與學系任教。

「核心教師」能參與學系的營運，並能對應新領域尖端教育計畫的開發，並推進學系整編與跨文理領域的教育，學生也較容易接受他大學優秀教授的指導。未來實際作法上，例如：一般大學的兼任教師，一年需負責 8 個學分(週 2 科目)以上的課程就能成為「核心教師」，民間企業成長領域等現職的員工與研究人員也列可為對象。另一方面，「核心教師」的品質確保也成為課題。文科省將對在其他大學或民間企業兼職的教師，設定人數上限；公開教育和研究的實績與教學課程製作的參與狀況等資訊，徹底執行認證評鑑機關的外部查核等。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2022 年 9 月 5 日 讀賣新聞晚報第 1 版