

印尼新國家教育制度法案承認幼兒教育以及非正式教育機構

駐印尼代表處教育組

印尼文教科研部教師和教育人員總司長 Iwan Syahril 表示，新國家教育制度法案是對幼兒教育機構、幼兒教育工作者以及服務於平等教育的非正式教育機構的認可。通過此法案，幼兒教育機構可以被認定為正式教育單位，其老師也將被認定為正式老師並獲得加薪的機會。他強調，這二個教育單位的老師只要符合法規要求就可以被認可為正式老師並獲得收入。他說，政府將繼續爭取老師該獲得的工作福利和良好的工作環境。

印尼幼兒老師與教育人員協會會長 Netti Herawati 對於新的《國家教育制度法案》表示讚賞。她說，此法案已針對現有的問題提供解決方案，其之是承認 3~5 歲兒童服務的機構為正式教育，以及承認幼兒教育老師。她認為這是一種正義，當老師符合標準、能力和資格時，他們就有資格獲得這種認可。如果非正式老師不被認可為老師，此現象將對教學品質產生影響。

印尼文教科研部部長 Nadiem Makarim 也表示《國家教育制度法案》對老師的工作福利帶來正面影響。《國家教育制度法案》已由政府正式提交給印尼國會，並納入 2022 年國家立法計畫優先變更事項。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：[https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/08/ruu-sisdiknas-
pendidik-di-lembaga-paud-dapat-diakui-sebagai-guru-satuan-pendidikan-
formal](https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/08/ruu-sisdiknas-pendidik-di-lembaga-paud-dapat-diakui-sebagai-guru-satuan-pendidikan-formal)

[https://www.suara.com/news/2022/08/31/234813/soal-ruu-sisdiknas-himpaudi-
beri-dua-catatan-ini-ke-pemerintah](https://www.suara.com/news/2022/08/31/234813/soal-ruu-sisdiknas-himpaudi-beri-dua-catatan-ini-ke-pemerintah)