

愛學網系列徵集活動頒獎典禮暨分享工作坊與您相約線上見！



111 年系列徵集活動得獎名單公布。教育資源及出版中心提供

【教育資源及出版中心】

因 COVID-19 疫情持續延燒，今年的「愛學網系列徵集活動頒獎典禮暨分享工作坊」仍以線上方式，訂於 10 月 22 日舉辦，除邀請教育界長官及專家學者參與外，亦採訪本屆系列徵集活動各類組特優獎項得獎師生，分享創作歷程及得獎心得。

今年度系列徵集活動的學生徵集項目，包含「校園微電影」及「拍照片說故事」，特別設定「環境教育」為本次徵集的主題，希望同學們除在作品中展現自主行動、交流溝通、社會參與等教育核心素養能力及創作才華外，更能從不同角度認識我們的生活環境，並體會環境教育之意涵。本次徵集活動投稿雖受到疫情影響，但仍展現出師生豐沛的創作熱情，例如：「校園微電影」國小高年級與國中組特優作品「長興新聞臺之智慧金爐」，由臺南市仁德區長興國民小學的學生所創作，以新聞形式報導臺灣的金紙文化，並就其所產生的空汙問題，提出智慧金爐的創意解方，影片內容結合真實的報導與天馬行空的想像，非常有趣！高中職組特優作品「芒」，則為臺北市立成淵高級中學的學生創作，以蒙太奇手法，運用影像記錄大地之美，帶出環境保育議題，並呼籲觀影者共同承諾與行動，畫面優美，寓意深遠。

「拍照片說故事」的得獎作品亦相當精彩，例如：國小 1-3 年級組特優獎由新北市板橋區海山國民小學獲得，作品「不燒香的祝福」觀察到，隨著重視環境品質意識的提升，焚香祝禱的習俗也在改變，減少焚香並不會減損信仰的虔誠，也有助於空氣品質的改善。國小 4-6 年級組特優獎則由臺南市佳里區子龍國民小學獲得，作品「神

奇的綠手指」記錄整個家庭在參加環保之旅後，將愛惜環境的思維內化並產生行動，力行垃圾減量，致力於環境綠化，服膺王陽明「知行合一」的道理。國中 7-9 年級組特優獎則由金門縣立金城國民中學獲得，作品「環保迎城隍，城隍爺爺也說讚！」記錄金門迎城隍民俗活動近年來提倡減少焚香、奉茶自備環保杯、使用環保袋、環保禮炮等行動，是宗教界環保轉型的典範。

此外，在教師創意教案項目部分，國小組特優獎項由臺南市永康區崑山國民小學獲得，作品「疫後說愛 幸福 say hi——代間學習傳遞愛」從觀察、訪談祖父母出發，進而繪製祖父母生命故事之繪本，透過代間學習，創造學生與祖父母之間的正向互動。國中組特優由新北市私立聖心女子高級中學附設國中部獲得，作品「My Album 年度最佳專輯獎」以英文歌曲切入，介紹臺灣的音樂，再引導學生籌備一張屬於自己的個人專輯，實際創作並演唱歌曲、設計 CD 封套，過程中運用線上教學資源，讓教學內容豐富且實用。高中組特優獎項由新北市立瑞芳高級工業職業學校獲得，作品「建築文化無絕響，鐵道人生有幾何」跨領域結合數學及文化資產教育，以移地教學方式，帶領學生實地測量鐵道的歷史建築，及運用室內設計知識施作模型，同時將成果回饋給鐵路管理局，可謂教學與實務兼備。本次得獎教案除涵蓋跨域合作、整合知識，提供多元化教學模式外，並可運用在不同階段的學生學習，此外，教案內容亦善用資訊媒材，輔助學生學習及增強專業科目的理解，引導並培養學生高層次思考能力。

競賽雖已落幕，但所有精彩作品展現的人文素養、環境保育、國際公民意識及對生活周遭觀察帶來的省思，期待能激盪在每個人的心中，凝聚成更美好的明天。本屆系列徵集活動得獎名單已公告於本院臉書粉絲專頁（<https://zh-tw.facebook.com/NAER330/>）及愛學網網站(<https://stv.naer.edu.tw/index.jsp>)；並且本次系列徵集活動線上頒獎典禮訂於 10 月 22 日（星期六）上午 11 時掛載於本院 YouTube 頻道(<https://www.youtube.com/user/Naer330>)及臉書粉絲專頁，歡迎大家點閱、按讚、轉發分享並參與抽獎活動，共襄盛舉。