

密蘇里州學區恢復體罰政策，紀律不佳學生將被打屁股

駐休士頓辦事處教育組

位於密蘇里州(Missouri)西南部阿肯色州邊境的卡斯維爾 R-IV 學區(Cassville R-IV School District)，恢復 21 年前之體罰(Corporal Punishment)政策—以木板(Paddle)打學生屁股，稱此可糾正學生行為及解決紀律問題，此舉已引起廣大討論。

該學區於 2022 年 5 月份向教職員工、學生及家長發送一項問卷調查，討論如何改善學生的紀律問題，最終於 6 月中經董事會通過，在不得不的情況下(所有其他糾正紀律策略都失敗時)對學生進行體罰。依規定，實施體罰時須經過校長允許，學區教職員工在場為證，由認證的人員避開學生頭部及臉部，以合理的形式進行以不造成人身傷害的可能，同時要求進行體罰時不得有其他學生在場。老師或校長需向學區總監提交報告，說明執行體罰的原因及相關細節。關於是否參與體罰政策，學區將選擇權留給家長，欲參與的學生家庭可向學校辦公室領取表格，非獲家長或監護人同意，學區不得對任何學生進行體罰。

幾個世紀以來，師長用木板等鞭打學生並非新聞，1977 年最高法院《英格拉姆訴賴特案》(Ingraham v. Wright)判決結果亦認同公立學校實施體罰乃符合美國憲法，各州可自行決定。截至 2016 年，體罰在密蘇里等 19 州的公立學校皆為合法，另幾乎所有的私立學校都允許在校內進行體罰，除新澤西(New Jersey)及愛荷華(Iowa)州除外，經統計每年有超過 16 萬名兒童在其成長發育中遭受體罰，尤以美東南部之密西西比(Mississippi)、阿肯色(Arkansas)、阿拉巴馬(Alabama)等 3 州為多。

美國兒科學會(American Academy of Pediatrics)及美國心理學會(American Psychological Association)等團體警告，體罰會引發學業、情感及行為問題；2016 年「家庭心理學雜誌」(Journal of Family Psychology)研究發現，打屁股會增加孩童攻擊性和反社會行為風險；聯合國《兒童權利公約》(Convention on the Rights of the Child, CRC)亦敦促各國禁止體罰。

撰稿人/譯稿人：林宜葳

資料來源：2022 年 8 月 25 日

NBC News

<https://www.nbcnews.com/news/us-news/missouri-school-district-allows-parents-opt-corporal-punishment-childr-rcna44803>

<https://edition.cnn.com/2022/08/25/us/missouri-school-corporal-punishment/index.html>

