

法國教育部長擬調整教師待遇 預計 2023 調高薪資

駐法國代表處教育組

由於法國教師短缺，2022-2023 學年開學的情況比以往更嚴峻。國民教育部長恩迪亞耶(Pap Ndiaye)表示政府正在制訂中長期計畫。2022 年夏天，審計部長阿塔爾 (Gabriel Attal)提及國民教育將是 2023 年預算的優先目標之一。即使在眾多限制下，教育方面仍將釋出高達 36 億元的總預算，即增加 6.3%。阿塔爾在 8 月 8 日接受《回聲報》(Les Echos)採訪時解釋：「總統對於老師加薪的承諾將維持不變，所有教師的收入扣稅後都不會低於 2,000 歐元。這是吸引年輕人投入教師職業的第一項對策。」

消息一出，教師工會便發出對此不信任之聲明。他們正在等待更多相關預算運用細節，同時也擔心預算分配會受到通貨膨脹影響。「歷屆政府都曾應允，在任內會將老師月薪調整到稅後兩千歐，不過沒有一任遵守承諾。」中小學老師聯合工會的發言人達薇(Ghislaine David)發言表示。「我們樂見教育經費增加，但也相信天下沒有白吃的午餐，空洞的承諾令人沮喪，我們已經習慣了以失望告終的空頭支票。預算很重要，但我們基層老師的需求也同樣重要。」來自歐洲聯盟教師工會的可謝(Stéphane Crochet)坦言。國民教育部長恩迪亞耶期望透過調高新任教師薪資，來提升教師職業的吸引力，此為總統新五年任期的一項重大政策，但工會組織代表發言人認為，不該只顧著吸引新人而忽略資深教師，應雨露均霑。

8 月 2 日面對朝野立委提問時，恩迪亞耶表示意識到這個問題：「這是存在已久的假議題，教師迄今遲遲未見其待遇提高，必須重新審議老師的薪資制度。」在總統競選期間，馬克宏曾提出替願意接受新工作任務的教師最高加薪至 20%，包括幫請假的同事代課或進行課後學業輔導。恩迪亞耶希望依據總統這一想法，與教師代表工會討論新增工作範疇相關事宜。「我們希望能夠以大局來重新思考教師這份職業，然而這絕非一個夏天的時間內就可以完成的。」恩迪亞耶部長堅持道，同時透露未來幾個月的執行計畫已規劃完成。對此，聯合教育工會的娜芙-貝可蒂(Catherine Nave-Bekhti)埋怨道：「教師工作內容

本已繁重，在教育制度改革下，工作量又將更超出負荷。」

恩迪亞耶強調，不管是已經入行 40 年的教師，或是打算在幾年後轉職的老師，都有必要在不同階段投注心力在自己的職涯變革上。

「人力資源方面的問題應考慮到年輕人的願景，因為現在年輕人所嚮往的更多元，不再只是呈直線性發展。」

恩迪亞耶有意將所有問題都擺到檯面上，「關於招聘教師，碩士同等學力之條件是絕對必要的嗎？」盼由此展開對話。然而，對於許多不想區分中小學教師招聘方式的工會而言，部長的發言毫無誠意。

「我們不會走回頭路。」達薇警告道，部長應正視中小學老師短缺問題，制定適當的入行途徑，不該因短視近利而濫竽充數。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：世界報 Le Monde

