

日本教師資格取得人數創下最低紀錄

駐大阪辦事處（派駐人員）

日本目前學校教師不足問題逐漸浮上檯面，值此同時擔任教職必須具備的教師資格發證件數卻大幅減少。根據文部科學省 2022 年 6 月份發表的 2020 年度統計為 19 萬 6357 件(較上年減少 7440 件)，創下自 2003 年開始統計以來首次少於 20 萬件的最低紀錄。其中以國高中階段的下滑情形最為明顯。文部科學省認為可能是因為教師工時過長的實際狀況已廣為人知，導致教職成為敬而遠之的職業。

文部科學省諮詢機關中央教育審議會的部會為解決教師資格發證件數減少問題，研議減輕教職課程的修課負擔。文部科學省預計於 2022 年內對此進行答辯，並著手進行制度的修正。

文部科學省表示，2020 年度一般教師資格發證件數國小階段為 2 萬 8187 件(較上年減少 146 件)、國中 4 萬 4297 件(減少 1712 件)、高中 5 萬 2629 件(減少 2355 件)、特殊教育學校 1 萬 2300 件(減少 1094 件)、幼稚園為 4 萬 4225 件(減少 1928 件)。自 2003 年開始統計以來減少最多的是高中，與 2006 年的高峰 8 萬 3 千件相比，減少了將近四成。國中也從 2006 年的 5 萬 8 千件減少了二成以上。另一方面，國小則與最少的 2003 年相比，增加了約 4 千人，近年幾乎無變動。

教師證書的取得只要在設有教職課程的大學等機構修畢學分並提出申請，即可透過都道府縣教育委員會進行發證。相較於國小教師資格大多只能在有意擔任教職的人所就讀的教育學系取得，國高中教師資格則是理工學系或文學系學生亦能夠取得，因此教師資格取得人數較易受到當下的教職工作是否熱門，以及民間企業的錄用情形所影響。

此外，公立學校教職員採用考試的報考人數也出現減少現象，2021 年度報考高中教師甄選的人數為 2 萬 6163 人，創下過去最低紀錄。國中方面也連續 8 年減少，為 4 萬 4105 人。文部科學省承辦人表示「教師資格發證件數大幅減少與報考人數產生連動關係」。

上述具體原因目前尚在分析中，承辦人則著眼於 2017 年度以後的大幅下滑情形。根據文部科學省 2017 年公布的教師勞動情況調查

結果，國中教師有將近六成加班時間超過「一個月 80 小時」所謂過勞死標準的問題普遍被社會認知，承辦人表示「這可能造成了某些影響」。另一方面，出國留學的增加以及研修實習期間拉長等導致學生們時間忙碌，無暇修讀教職課程也是背景因素。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：譯自：2022 年 8 月 5 日 朝日新聞 第 13 版

