

解決低收入戶學生的教育不平等現象

駐波士頓辦事處教育組

埃爾薇亞·佩雷斯(Elvia Perez)創立了 EmpowerU《使你自立》這個科技新創企業，透過提供學生一個途徑來獲得教育從而解決不平等現象。佩雷斯正在為 EmpowerU 的網路門戶及應用程式(app)完成最後步驟，讓學生可以透過他們的手機獲得所有的資訊和資源。她的 5 年目標是讓全國數以千計學區的學生都能夠接觸到 EmpowerU，幫助他們獲得教育機會，歸屬支持社群以及實現他們完全的潛力。

佩雷斯在布朗大學春季的創業獎得到第三名，她贏得了 1 萬美元來完成她的應用程式。

問題：EmpowerU 如何解決教育不平等？

佩雷斯：我們連結學生與資源，包括獎學金、大學勘查頁面、實習和暑期項目，培養支持的社群和激勵學生利用這些機會。學生透過一個可長期保持的數據庫接觸這些資源。數據庫則是由學校顧問登錄並且發布可信的資源消息。

EmpowerU 將會很快地實施遊戲化的形式，任何時候他們利用了一個機會，學生可以累積分數和獲得獎勵努力的徽章。

問題：告訴我一些你的背景和你如何想出這個點子？

佩雷斯：我的父母從墨西哥移民來到這個國家，希望提供我的哥哥和我一個更好的生活。我對於身為第一代移民學生感到自豪，同時熱愛回饋我的社區並幫助其他有需要的人。

這個點子從我親身體驗而來，因為我對教育不平等有第一手的經歷。我的高中有超過 500 個學生，卻只有一位升學輔導。大多數我的高中同學並不清楚如何申請大學、上大學是否對他們是可行的選項以及他們負擔得起嗎？成長過程中，我身邊沒有任何人去上大學。

今天我很自豪地說我是個第一代移民、低收入戶學生、也是一個移民家庭的女兒如今正以全額獎學金就讀布朗大學。但是我很幸運地得知外面有哪些資源給像我這樣的學生，我想要拓寬這個橋樑來幫助更多學生上大學。

問題：為什麼像 EmpowerU 這類的資源是必要的？

佩雷斯：從富裕的階層來看，你有龐大的優勢獲得高等教育。但是這並不是在美國多數的群體。我相信至關緊要的是幫助服務不足的群體以及那些缺少資源、支持和社群來幫助他們的群體上大學。

問題：就你看到的，無論高中生或是大學新生所面臨的教育最不公平問題是什麼？

佩雷斯：低收入戶學生缺乏資源來協助他們申請大學。在我的研究裡，我發現跟我談過的學生中 92 % 的人表示，他們申請大學的時候是自生自滅、孤立無援的。他們必須要主動地花許多時間尋找獎學金和其他的工具來讓他們能夠獲得高等教育。他們大多數的輔導顧問都負荷過重及過勞以致不能提供他們個別的注意力和支持。一般來說，在城市地區普遍缺乏輔導顧問、精神健康資源以及學校資金。

當學生到達大學校園，同時也缺乏校園支持幫助他們適應更嚴謹的學術環境。

問題：學生如何能夠使用 EmpowerU？

佩雷斯：我們正在完成 EmpowerU app 應用程式並且將於 2021 年秋季開始在兩個學校試驗。我們要先做縝密的學生測驗才會讓它進入到應用程式商店裡。

羅德島州環球報每周《海洋州發明家專欄》主題是採訪羅德島州的發明家，這些發明家正開創新企業和非營利機構、進行開闢新天地的研究以及重塑羅德島州的經濟。請將任何消息和建議寄給記者艾莉莎·加戈斯的電郵 alexa.gagosz@globe.com。這個採訪為了簡潔明瞭起見，進行了編輯。

撰稿人/譯稿人：Alexa Gagosz/翁而真

資料來源：Boston Globe (2021.04.19)

https://www.bostonglobe.com/2021/04/19/metro/addressing-disparities-education-among-low-income-students/?p1=BGSearch_Advanced_Results