

父母受過高等教育的學童們在奧地利有較佳的起點

駐奧地利代表處教育組

在奧地利，10歲的學童進入分流教育，分別是被分到中等國民學校和文理中學。"糾正"是可能的，但再次顯現的是受過高等教育者的孩子們受到了青睞。

在奧地利，第一個教育分流是相對較早的，在10歲的小學畢業後，學童們將被分到了中等國民學校和文理中學。但為了確保每個學生都有機會參加高中畢業考試並進入大學，中等國民學校學生也有機會轉入文理中學或進入高級職業學校。但一項研究顯示，這樣的轉換，主要是對受過高等教育者的孩子有利。

依據維也納大學社會學研究所的 Jörg Flecker 和 Ona Valls Casas 的針對調查一組固定學生，對奧地利的教育系統是否能成功地避免了因社會出身而產生的劣勢進行了五年調查研究，他們的回答很明確："這並不成功"。

各種研究已經表示，在奧地利，主要是父母教育程度較高、沒有移民背景的孩子，以及女孩們在小學畢業後進入文理中學。Flecker 接受採訪中強調，即使中等國民學校畢業後的教育途徑可能被"修正"，但擁有大學學位父母的孩子也較受到青睞。"這意味著'教育遺傳'在中等國民學校以後的轉學中得到了延續，從而得到了鞏固。"

誠然，在最近的2021年調查中，在中等國民學校三年後，40%的受訪者上了高中，從而實現了教育上的提升（31%的高級職業學校、11%的文理中學）。然而，這些在小學畢業後未被文理中學錄取的孩子中，多數父母擁有大學學位，同時是女孩。而父母學歷較低的學童則是較多就讀中等職業學校（20%）或接受職業學徒訓練（29%）。

研究小組還研究了成績在轉換階段所造成的影響。研究指出，成績的影響--特別是在數學、英語和德語科目--從根本上說，比父母的教育背景更重要。然而，特別是在轉入文理中學時，即使考慮到成績，出身的影響仍然存在。在那些數學成績為1(優)且父母具高等教育學歷的學生中，30%的學生在中等國民學校畢業後進入文理中學，如果父母的教育程度較低，則比例僅略高於15%。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利新聞報 2022 年 6 月 30 日，**Akademikerkinder haben einen Startvorteil**

<https://www.diepresse.com/6159442/akademikerkinder-haben-einen-startvorteil>

