

## 日本神戶大學團隊研究，國中數理科目時數減少導致專利申請下降

駐大阪辦事處（派駐人員）

日本神戶大學經濟經營研究所的西村和雄特命教授等人的研究團隊於 2022 年 7 月 1 日發表研究結果，其結果顯示國中數理科目時數較少的世代，提出專利申請的件數也相對較少，認為「日本研究開發能力低下，極可能是因為修改學習指導要領所帶來的影響」。

該研究團隊於 2020 年透過調查公司，對國內的研究、技術職業人士實施問卷調查，獲得 5 千人的有效回答。其結果指出，國中時的數理科目上課時數達 840 小時的 52 到 60 歲（調查當時）世代，平均 1 人的年間專利申請件數為 0.156 件，而數理科目減少為 735 小時的 40 到 51 歲世代則減少約 3 成，平均為 0.108 件，時數更加減少的 31 到 39 歲世代的申請件數更低。

該研究團隊在 2016 年時也曾透過不同調查公司進行相同調查。專利申請的件數會在過了一定年齡後增加，從件數與年齡的關係來看，此次調查結果較上次的年齡多了 4 歲，但都有相同的傾向，可由此結果看出申請件數會隨著世代有所變化。

研究團隊表示，國中的數理科目時數會影響上高中後對數學或物理的「拿手程度」，並認為會連帶的影響研究開發能力。在 1981 年度實施以「寬鬆教育」為主的學習指導要領後，國中的數理科目時數就會隨著要領的修訂而逐漸減少。以各國的專利申請件數來看，中國及美國都不斷的在增加，但日本卻自 2005 年達到顛峰後就轉為下滑。

研究團隊強調「教育政策必須以長遠眼光來制定，並對其效果加以驗證，否則可能會對一國的經濟成長造成極大的負面影響」。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：譯自：2022 年 7 月 2 日 朝日新聞