

德國成立小學數學和德語課程教學品質的研究機構

駐德國代表處教育組

德國「學術新聞社」(Informationsdienst Wissenschaft) 2022 年 6 月 28 日報導，德國新成立一個專門研究小學數學和德語教學的「研究生院」(Graduiertenkolleg，簡稱 GRK)，名為「互動和專業」(INTERFACH)，將在 7 月 4 日的成立儀式上首次向大眾介紹其研究工作，其工作內容為透過研究許多錄影，探討課堂上的互動情形，以獲得改進教學的方法。該研究機構受到「德國研究協會」(Deutsche Forschungsgemeinschaft，簡稱 DFG) 資助，由位於哈雷-維滕貝格的馬丁路德大學(Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg，簡稱 MLU) 和卡塞爾大學(Universität Kassel) 負責辦理，是德國有史以來第一個關於小學教育的「研究生院」。

該案共有 12 個「博士生研究計畫」(Promotionsprojekt)，目的在研究如何讓學生最有利地學習。馬丁路德大學教授兼「研究生院」發言人 Georg Breidenstein 先生說：「研究計畫首重檢視乍看平穩有序的課程進行，是不是真的是對學生最好的？還是應把學生的學習成績作為衡量標準？」

來自數學和德語教學法以及教育學領域的專家學者，一起研究創造出如何觀察和評估小學特定學科教學品質的方法。大多數的進行方式是研究大量的實地錄影，亦即對黑森邦(Hessen)和薩克森-安哈特邦(Sachsen-Anhalt)的 20 多個小學班級的德語和數學課程進行錄影。例如有的專門研究如何在數學課堂上有效使用課本，有的則研究德語課堂中多語環境與各種程度學生之間的關係。卡塞爾大學教授兼「研究生院」副發言人 Friederike Heinzel 先生說：「研究生院團隊人員和實地錄影能夠創造出一項獨特的小學教育領域研究機會，通過兩所大學的密切合作加以實現。」最後希望開發出合適的策略和方法，以促進教學成功。

該「研究生院」編號為 GRK 2731，全名為「小學課堂上的專業精神和互動實踐」(Fachlichkeit und Interaktionspraxis im Grundschulunterricht)，簡稱「互動和專業」(INTERFACH)，第一階

段期間為 2022 至 2026 年，DFG 提供資助經費約達 400 萬歐元（大約相當於新臺幣 1 億 2,495 萬元）。

撰稿人/譯稿人：駐德國代表處教育組

資料來源：德國「學術新聞社」(Informationsdienst Wissenschaft e.V.) <https://idw-online.de/de/news797416>

