

日本文部科學省調查高中以下學校需要醫療照顧的學童計 1,783 人

駐大阪辦事處（派駐人員）

根據文部科學省 2022 年 7 月 11 日公布的調查結果，2020 年度因發展遲緩等因素，就讀於普通班級，但在不同教室接受「分散式資源班」教育的學生約有 16 萬 4,700 人，較上年增加 2 成。另外，2021 年度需要使用人工呼吸器等機器設備才能上學就讀幼稚園、國小國中高中的所謂「醫療照顧兒」計有 1,783 人，較上次(2019 年度)亦增加 2 成。文部科學省認為此乃因為接納身心障礙學生的環境較為完善，且融合教育也逐漸普及的關係。

本次調查是對 2020 年度整年的分散式資源班狀況以及 2021 年 5 月 1 日時的「醫療照顧兒」現況進行的調查。對於接受分散式資源教育的學童，文部科學省至 2019 年止皆只調查該年 5 月 1 日時的狀況，2020 年度則調查了整年的狀況，雖無法兩者數據單純做比較，但 2020 年度人數創下新高。

其中學習障礙(LD)、注意力不足過動症(ADHD)，以及自閉症的學童約占 6 成。日本政府自 2017 年度起的 10 年內，推動國中小分散式資源班每 13 名學童配置一位指導教員的計畫，目前已有越來越多的學校配合該計畫配置教員。

另外，對於就讀幼稚園、國小國中高中的「醫療照顧兒」的統計方式雖有所改變，但 2021 年度的人數也創下了新高。學校內負責醫療照顧的護理師有 2,023 人，較 2019 年相比增加 6 成。文部科學省在 2019 年時，為了讓有醫療照顧需求的學童可在學校接受教育，要求學校應配置護理師，讓教育環境更完善。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：譯自：2022 年 7 月 12 日 朝日新聞晚報 第 4 版