

2021 年韓國國家學習成就評量結果分析及提高學習成就水平支援方案（一）

駐韓國代表處教育組

方案 1 建立精準的學習能力診斷系統

（全面引進電腦化測驗）擺脫現有的紙筆測驗，（2022.9 月起~）全面引進電腦化學習成就評量*（i 成就），以測試學生的問題解決能力、信息處理能力等未來社會所需的能力。

* 靈活運用媒體、動畫軟體操作等工程技術性之功能，提供從實際的脈絡中解決問題等多元的題目類型。

（支援所有申請參加的學校）為所有申請參加評量的學校（班級）提供評量工具，協助學校在課堂時間等預定的時間內執行評量。

應考日程：

第 1 次:2022.9.13.(二)~10.28.(五),

第 2 次:2022.12.1.(四)~2023.3.31.(五)

科目：（小學、國中）國語、數學、英文、社會、自然

（高中）國語、數學、英文

執行政序：透過網站（預本年度 8 月開始）申請→ 在所申請的日期，在有網路的教室*使用電腦或平板電腦應考。

*在普通、科目、特種教室等所有學習空間(38 萬 6 千間)完成建立千兆無線網的設備 (2022.3.)

- 逐年擴大*評量對象（小學 3 年級~高中 2 年級），加強對為審查教育課程學習成就水平等自主評量的支援。

* (2022) 小學 6 年級、國中 3 年級、高中 2 年級→(2023) 小學 5、6 年級、國中 3 年級、高中 1、2 年級→(2024 以後) 小學 3 年級~高中 2 年級

- 評量結束後，向學校、學生、家長提供適切的學習回饋，以支援學生個人的成長及改善學校單位的教育課程內容

※ 學生評量結果表

◆ 認知特性（各科目的素養、成就水平等），各科目的情感因素（自信心、價值、興趣、學習欲望），社會特性（團體精神、合作、解決衝

突)，情緒上特性（應對壓力、心理彈性）。

- 以提供精準的學習成就資訊為目標，為緩解學生對評量的負擔，無需另行備試，讓學生應考，評量結果只提供給學生、家長及老師。

（階段性的建立 AI 學習診斷系統）將各學生及領域的診斷內容建立大數據，並與「數位教學及學習綜合平臺」結合，協助學生的適性學習

- 為了確保 AI 學習診斷系統的方向及確切符合實際環境，蒐集各界意見
- 進行建立 AI 學習診斷系統 ISP(Information Strategy Planning)(2023 上半年)和 ISMP(Information System Master Plan)(2023 下半年)
- 建立 AI 學習診斷系統(2024)
- 建立 AI 學習診斷系統全面開放(2025)
- 結合數位教學及學習綜合平臺及高度化發展(2025~)

撰稿人/譯稿人：鄭瀚菲

資料來源：韓國教育部官方網站

<https://www.moe.go.kr/boardCnts/viewRenew.do?boardID=294&lev=0&statusYN=W&s=moe&m=020402&opType=N&boardSeq=91788>