

疫情是如何影響美國關鍵出口項目：教育

駐芝加哥辦事處教育組

根據美國商務部經濟分析局(Bureau of Economic Analysis at the U.S. Department of Commerce，下稱 BEA)上週公佈的評估數據，儘管 2021 年美國經濟活動中的其他項目因為疫苗普遍施打的關係，有復甦跡象，但為國際學生提供的教育服務所產生的經濟活動在 2021 年仍呈疲軟趨勢。

與教育相關的交易被 BEA 視為一項出口項目，在 2021 年為美國產出了 412 億美元的經濟活動——但與 2020 年產出的 483 億美元相比，仍是顯著下降（前兩季的教育服務保持在與過去幾個季度差不多的水平，然後大幅下降）。更令人吃驚的是：於 2019 年至 2021 年間，經美國教育服務刺激的經濟活動下降了近 28%——由 2019 年的 570 億美元下降至 2021 年的 412 億美元，減少了近 160 億美元（此數據經季節性調整(seasonally adjusted)）。

自 2006 年起，美國 BEA 更全面地量化國際交易中教育項目提供的服務。直至疫情開始前，此一出口項目平均每年增長 13.7%。然而，對 2022 年的初步估計表示，此項目恐怕尚無法回到疫情前的盛況。BEA 估計，該國向在於美國就學的國際學生提供的出口教育服務，在 2022 年第一季度僅產生了 91 億美元的經濟活動，遠低於 2020 年 1 至 3 月期間產生的 133 億美元。

BEA 使用兩種方式計算教育相關服務的出口。第一種係國際學生(國外公民)為了教育目的而前來美國所產生的相關經濟活動。在 2021 年產出的 412 億美元經濟活動中，有 340 億美元可歸因於此一類別。這些活動不僅包括國際學生向美國教育機構支付的學雜費，還包括他們在美國就讀居住時所產生的任何生活費用。

另一種教育相關出口活動，是向在其他國家學習的國際學生出口美國的教育相關服務。這種形式的出口在 2020 年和 2021 年變得更加普遍，因為那段時間，有許多國際學生轉而待在自己的國家遠端學習。2019 年，此類教育形式出口僅產生了 22 億美元的經濟活動，但自疫情開始以來，此類教育經濟活動開始成長——首先在 2020 年達到約

42 億美元，接著在 2021 年達到近 61 億美元。儘管如此，此增長幅度幾乎無法抵免因為疫情爆發後，國際學生不居住於美國或未待在美國校園中就學所損失的經濟幅度(譯註：即第一類教育出口活動)。

BEA 對教育相關出口的評估旨在記錄美國教育服務為 K-12 及大學後的國際學習者帶來的經濟活動。於 2021 年 5 月在美國持 F-1 學生簽證的近 100 萬名國際學生中，有近 90% 的學生就讀於高等教育機構。

撰稿人/譯稿人：Dan Bauman / Pei-Jung Li

資料來源：2022 年 7 月 12 日，The Chronicle of Higher Education

<https://www.chronicle.com/article/how-the-pandemic-hammered-a-key-u-s-export-education>

