

馬國教育部暫不為小學年終評估設華淡文科題庫

駐馬來西亞代表處教育組

根據光明日報 2022 年 6 月 28 日的報導，馬國教育部副部長拿督馬漢順表示，該部為小學年終評估所設立的中央題庫不包含華文和淡米爾文科，因之前該部所諮詢相關學校的教師認為目前沒有太大的需要設立這二語文科題庫，但該部歡迎各教育團體針對題庫提供意見，若未來有需要，教育部將聯繫考試局，召集教師以擬定華文及淡米爾文的題庫。

之前馬國於 2020 年廢除小六評估考試（UPSR）時，並沒有決定要準備中央題庫，由於在校本評估的概念下，教師是根據教學的內容、對象和進度，決定所要進行的總結評估或書寫評估。因此，即使一所學校同一個年級，不同的教師也可以有不一樣的評估試卷。然而，在廢除中三評估考試（PT3）的開始階段，為了讓教師適應全面校本評估的模式，教育部決定提供部分科目的題庫，讓教師從題庫中選擇他們認為適合的試卷來評估學生，但教育部強調相關的題庫只作為一項資料參考，若教師認為有需要可自由選用，並非硬性規定教師一定要以題庫中的試卷來評估學生。部分教師則認為勿過度強調中央題庫，否則將會導致學校及家長以中央題庫的考試為教學或學習目標，最後又回到以考試為主的應試教育模式。

針對往年 UPSR 無需考歷史科，新的小學年終評估卻要考歷史，導致教師擔心此科目將走回填鴨式教育的舊路。教育部解釋，書寫考試只是其中一種評測手段，若教師能夠通過其他方式評估學生，可以選擇不進行書寫評測，而歷史題庫的試卷只是為教師提供一個資料及方向，以供教師可以自由應用及參考。教師在教歷史課時，可通過讓學生找資料、分組活動、討論發表或講故事等，讓學生掌握歷史的知識才是最重要的。無論是否有像 UPSR 這樣的中央考試，每一個科目其實都需要進行校本評估，以鑑定學生的學習掌握程度，進而讓教師制定輔導或增廣的教學活動。由於大馬教育文憑（SPM）歷史科的成績對獲得 SPM 文憑非常重要，因此雖然 PT3 取消了，教育部考試局仍會提供題庫讓教師參考選擇。

撰稿人/譯稿人：吳婉雯

資料來源：光明日報（2022 年 6 月 28 日）。馬漢順：諮詢教師認為不需要

“若必要可設華淡科題庫”。取自

<https://guangming.com.my/%e9%a6%ac%e6%bc%a2%e9%a0%86%ef%bc%9a%e8%ab%ae%e8%a9%a2%e6%95%99%e5%b8%ab%e8%aa%8d%e7%82%ba%e4%b8%8d%e9%9c%80%e8%a6%81-%e8%8b%a5%e5%bf%85%e8%a6%81%e5%8f%af%e8%a8%ad%e8%8f%af%e6%b7%a1%e7%a7%91>

