

G20 會議討論印尼四種教育問題

駐印尼代表處教育組

印尼文教科研部教師和教育人員總司長以及 G20 教育工作組組長 Iwan Syahril 表示，G20 會議討論印尼的四個教育問題如下：

素質教育平等

在疫情之前，政府設定將在 2030 年之前降低偏遠地區和城市的教育機會之差距的目標，

但疫情改變了這個目標。Iwan 說，學習差距是由地理條件、社會經濟等多種因素造成。

因此，印尼邀請 G20 成員國一起保護這群弱勢人民獲得平等教育。

教育領域採用數位科技

疫情促使政府和民眾在教育領域採用數位科技，然而，不是每個人能方便取得及運用。許多因素使造成某些地區不易採用數位科技。事實上，一些發達國家的教師在適用數位科技時也遇到了阻礙。Iwan 說明，印尼在疫情之前其實已經嘗試實行數位化轉型，例如：國家

考試應用電腦模式。但是，此方式未達到平等，因此政府需要繼續努力降低偏遠地區和城市的教育差距。

團結與合作

印尼在 G20 會議中提到印尼互相合作文化的精神，是面臨疫情非常重要的精神。印尼互相合作的文化顯然獲得 G20 國家支持，並成為恢復教育的策略框架之一。

疫情後的工作機會

新冠肺炎改變了人民的生活方式與各種產業，也不得不讓人民學習應用數位科技。然而，數位化轉型也帶來一些變化，其中是消除了許多工作機會。一些領域也受到疫情的破壞性影響，因此一切必須重新思考。此外，由於許多事情難以預測，培養人民的教育是非常重要的，

以便創造具有素質的人力資源。總而言之，由於第四次工業革命(The Fourth Industrial Revolution)受疫情的負面影響，因此我們需要共同重新思考恢復教育的策略，如何為未來的人力資源做好準備。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：<https://www.suara.com/lifestyle/2022/06/23/151500/masih-jadi-masalah-ini-empat-isu-pendidikan-yang-menjadi-bahasan-dalam-g20?page=1>

