

## 加拿大多數省份需要改善對學生的評量測驗

駐加拿大代表處教育組

加拿大智庫 Fraser Institute 發布的一項新研究發現，加國大多數省份的幼稚園到高中學生程度評量測驗，可以通過確保測試的一致性、透明性並且將測驗結果計入學生成績或學業進步來得到改善。

Fraser Institute 教育政策副主任，也是「測驗從幼稚園到高中之加拿大學生：區域差異與改進空間」乙書的合著者 Paige MacPherson 表示：「加拿大標準化評量測驗的趨減降低了重要數據的可用性，這些數據對於瞭解我們教育系統的表現以及如何最好地幫助學生提升至關重要。」

該研究發現，加拿大各省級的學生評量測驗可經由下列方式改進：

7. 在多個年級提供定期的統一測驗。
8. 向社會大眾公布學區和學校的表現數據，以激勵學校的教育進步。

先前的研究發現，例如增加這些評量測驗的重要性並且將之計入學生最終成績的百分比，會產生更有意義的結果。

加拿大除沙士卡其灣省外，其他各省均實施全省統一的學生評量測驗。例如，在亞伯達省，學生在 6 年級和 9 年級參加考試，而 12 年級的文憑考試佔學生最終成績的 30%。在安大略省，3、6 和 9 年級的學生接受閱讀、寫作和數學測驗，10 年級的學生則是進行素養評量。在魁北克省，10 年級和 11 年級的學生必須參加各種科目的學科評量測驗。在卑詩省，雖然中學考試近年被削弱其重要性，不再計入學生的最終成績，但是學生仍分別在 10 年級進行識字和算術評量測驗，和 12 年級進行素養評量。

MacPherson 副主任強調：「全省統一的學生評量測驗，超過僅由教師個別舉辦的課堂測試，實際上可以提高學生的成績，並直接對家長和納稅人負責。如果各省希望加強他們的省級評量測驗，可以向其他省份地區學習，使他們的評量對社會大眾更加透明公開，對學生也更有意義。」

撰稿人/譯稿人：陳怡君

資料來源：Fraser Institute, 「Reforms needed to improve student testing in most provinces」, Education News Canada, 2022 年 5 月 13 日。

<https://educationnewscanada.com/article/education/level/k12/3/960268/reforms-needed-to-improve-student-testing-in-most-provinces.html>

