

第 4 屆歐洲教育高峰會—未來 10 年的教育與培訓（上）

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

2021 年 12 月 9 日歐盟執委 Mariya Gabriel 主持第 4 屆歐洲教育高峰會。當前是教育與訓練界仔細思考評估未來的時刻，期於 2025 年前建立歐洲教育區。

歐盟執委會主席 Ursula 以主題演講揭開本次會議序幕，並為之後的所有交流定調：

「教育的基礎是分享，當來自不同文化及國家的人們參與時，成果會更豐碩，這也是為何我們努力爭取歐洲教育區的原因」。

Ursula 也強調高教與培訓之間的關連，及由此產生的職業機會，說明歐洲可以為確保人們完成新任務做出重要貢獻。

執委會副主席 Margaritis Schinas 補充說明，透過歐洲教育區，會員國與歐盟在教育與培訓共同合作，可以克服當前的挑戰。教育、科學及研究造就了今日的歐洲，它們是歐洲生活方式的核心，教育也是強健民主、政治參與及有共享價值社會的根基。

執委 Mariya Gabriel 在第 3 場演講中概述了共同的抱負與合作精神：

我們未來的教育體系必須是包容、數位且永續的，要能提供每個人高品質的教育與訓練。

斯洛維尼亞教育、科學、青年和體育部長兼歐盟理事會輪值主席國代表 Simona Kustec 致開幕詞。歐洲議會成員暨文化和教育委員會主席 Sabine Verheyen 也有參與。

隨後兩場主題演講給與參與者許多啟發。歐洲學校網絡 (European Schoolnet) 的資深分析員 Lidija Kralj 談到了教師的任務，並強調他們在支持和賦權增能學生時的重要性。瓦赫寧根大學的 Arjen Wals 社會生態永續的轉型學習教授隨後聚焦於全人、全學校和全社區的觀點，因為他投入再生教育，作為社會生態永續性的驅動力。

接續由歐盟執委會文教署署長 (DG EAC) Themis Christophidou 介紹 2021 年教育和培訓監督，隨後是與 DG EAC A.2 單位負責人 Susanne Conze 及 A.4 的 Bartek Lessaer 的小組討論。

2022 年的版本將著重「教育福祉」，監督近來的政策發展和會員國提高教育福祉的良好做法。它還概述了會員國將如何利用恢復和彈性基金來調整和加強教育與培訓體系。

上午的會議以 2021 年歐洲創新教學獎及執委 Gabriel 與 2022 年獲獎者的小組討論作結。他們討論了該獎項的良好實踐與創新教學方法和工具，以克服 COVID-19 疫情帶來的挑戰。

撰稿人/譯稿人：林雅婷

資料來源：European Commission

