

阿肯色州遠距教學的未來

駐休士頓辦事處教育組

自 COVID 疫情爆發以來，遠距教學成為多數學校因應疫情的方案之一，部分機構亦提供百分百線上學習以頒發學位。如今疫情已延續 2 年多，遠距教學還會持續適用於各學校單位嗎？

對此，阿肯色州多數學校已研擬下個學期將繼續提供遠距學習選項，至何時能恢復百分百面對面授課，在生命安全及學生心理健康發展間，學校及家長陷入兩難。

以阿肯色州普拉斯基郡特殊學區(Pulaski County Special School District)為例，一名家長表示，女兒整個 9 年級都是透過電腦學習的，即便在課業上獲得全 A 表現，檯面下卻有一門學科僅獲得 B，即心理學分。「她想念她的朋友，一起生活的點滴，這也是我們決定讓她重返校園的主要考量。」雖該生已於 2021 年重返學校，但以家長的角度，仍看見遠距教學的優勢，如 AMI 日(AMI: Alternative Methods of Instruction, 教學替代方案。學校因特殊狀況而停課，不補課，只需自行完成該日課堂任務)的彈性，希望如果疫情病例再次激增的話，能重新選擇遠距教學；同步間，亦擔憂孩子的身心發展。

這名家長與孩童的心聲，為該學區多數家庭的縮影。據統計，該學區現 1 萬 2 千名學生中，有 595 名選擇參與驅動虛擬學院(Driven Virtual Academy)之遠距教學課程，其中 135 名學生表示明年秋天將繼續留在這裡，但不代表剩下的 450 名學生就會選擇返校參加面對面授課。

遠距教學在疫情爆發時為學校及家庭提供一個安全的學習環境，惟孩童的情感發展部分卻逐漸成為另一個社會問題，COVID 疫情仍未結束，遠距教學的未來發展亦未獲得定論。

撰稿人/譯稿人：林宜葳

資料來源：2022 年 4 月 4 日 THV 11

<https://www.thv11.com/article/news/education/the-future-of-virtual-school-in-arkansas/91-500bfc46-d13d-4a48-9209-9182b36d93da>