

芬蘭高中教育法修訂新課綱

駐瑞典代表處教育組

芬蘭教育暨文化部(Ministry of Education and Culture) 為改革高中教育修訂《高中教育法》(lukiolain)，以確保學生學習更深更廣的通識教育及對未來升學做好準備。新法案也將確保學生在高中階段獲取學習所需支持及指導，並鼓勵高中與大學及業界合作，並加強學校國際化。另將高三學測考試(matriculation examination) 註報考次數限制取消。

改革法案加強通識教育的深度及廣度，這也是高中教育最重要的任務。課程新架構促進跨學科合作機會，讓高中學習更多元。新法案也將提供所有高中生對高等教育有一窺就近的機會，並讓學習更國際化。教育暨文化部長桑尼·格拉恩-拉索寧(Sanni Grahn-Laasonen) 表示，新高中教育法案也照顧到學生身心健康，並透過改善學習指導及引入特殊教育來解決學生學習倦怠的問題。

新學習架構加強學科緊密合作

法案提議將高中成績轉化學分，1 門課相當於 2 學分。一般高中及成人高中三年修課總學分分別為 150 及 90 學分。高中教育維持 3 年，教學量能不變。

新學習架構使教學更加彈性靈活。高中可自行安排更全面跨學科內容及設計不同單元課程，讓學生有機會更深入了解如升學或職場等相關知識。

課程學分也可用於設計跨學科的多元學習上，讓教學更彈性靈活。這也鼓勵校方及教學者尋找多元的教學解決方案，並以更多寬廣圍繞主題及情境式的學習來進行教學。例如可以全年進行語言學習，並在某些科目中安排較為緊湊的學習課程。

G 部長表示：「通識教育仍是高中教育的核心。然而通識教育的本質將從零散、碎片式的學習轉變至深入知識、技能及整合能力學習。創造力、創新力及學生內在學習動力將在這樣的學習模式中發揮更大作用。新學習架構首先使所有事情都變得可能，跨學科之間合作之外，也為整體學習及各適合各高學習模組打開無限可能性。」

根據法案，將規定母語及文學、第二本國語及外語、數學及自然科學、人文及社會科學、宗教或生活哲學、藝術和實作課程及學習指導等課程學習。健康教育則涵蓋在人文及社會科學內。教學科目及科目間相關性不做任何改變，必修課目也維持不變。

高中將提供學生更多協助及指導

根據法案，高中期間不僅提供小組學習指導外，如果學生願意，還可獲得學習或升學資訊定期的個別指導。高中也有義務對中級生及未升學的畢業生提供協助指導。

高中新生在教師及輔導教師協助下制定個人學習計畫，該計畫包含個人學習、高中畢業考及升學等目標，並定期更新個人學習計畫。在他校完成的學習也都會認可並納入整體高中教育課程。

新法案中也加入有關學習支援協助條款。教職人員需共同努力為學習障礙生提供特殊教育課程及其他學習所需支持。對學生及學習的照顧不變：學生若有需要，甚至可獲學生輔導老師、醫護人員及心理醫師的協助。

教育提供者對校園霸凌防制措施的義務也將在新法案中有明確規定。新法規定必需保護學生免受所有欺凌、暴力及騷擾。

高中期間即獲取大學教育及國際化資訊

所有高中生在高中期間都將有機會來熟悉大學課程。所有高中均有義務與一所或多所大學一起安排部分學習課程。根據法案，高中必須與大學就如何執行該學習歷程達成一致決定。高中也應安排讓所有學生都有機會在高中就讀期間發展他們的國際知識以及職場和企業所需的技能。

新高中教育法案於 2019 年起生效，相關改革措施以及新課綱也於 2021 年 8 月正式啟動。

註：高中學測考試（the Finnish Matriculation Examination）芬蘭高中學測考試是芬蘭高中生畢業前參加的一項全國性電腦化測驗。高中畢業生需通過該項入學考試才能就讀大學。（<https://www.ylioppilastutkinto.fi/en/matriculation-examination>）

撰稿人/譯稿人：駐瑞典代表處教育組鍾菊芳

資料來源：Finland, Ministry of Education and Culture, “Proposal for new Act on General Upper Secondary Education published”, https://valtioneuvosto.fi/sv/-/1410845/esitys-uudeksi-lukiolaiksi-julki-vahvaa-yleissivistysta-tiivistyvaa-korkeakouluyhteistyota-ja-panostuksia-lukiolaisten-hyvinvointiin?languageId=en_US

