

歐洲教育部長希改善教育投資品質、移動力與危機管理

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

歐洲教育部長們於 2022 年 4 月 4 日及 5 日於盧森堡會晤，希冀強化與改善教育及訓練部門的投資

部長們簽署了一項聯合聲明，以正式確定這一政治承諾。他們希望這些投資可以在質與量上進行改善（並保持在足夠的水平），也希望這些投資可以被適當評估。他們強調在「歐盟復甦基金」（EU Recovery and Resilience Facility, RRF）下發展出的國家計畫中有關健康危機、環境危機議題及教育的介紹。

在他們的聲明中，歐盟 27 國成員建議歐洲執委會在其設立的專家小組工作和初步建議上提升教育投資品質。

部長們也歡迎歐洲執委會設立教育投資的學習實驗室。

回顧這些投資的社會和經濟層面，部長們呼籲下屆輪值主席國開展教育和財政部長間「與執委會一起」的聯合對話。

這項聯合聲明自歐洲教育區的角度來看，是符合歐洲教育合作與訓練的策略框架的。這是部長們希望與相關國際組織對話的策略，特別是經濟合作暨發展組織(OECD)和聯合國教科文組織(UNESCO)。

教育部長們隨後通過了強化教師與培訓人員移動力的決議

歐盟 27 個會員國打算發展教師在歐洲的移動力。他們邀請會員國在教師職業發展道路上建立「移動力窗口」(mobility window)，並鼓勵在培訓課程中創建一個歐洲教學單元—「歐洲模組」(European modules)。

最後，在 4 月 5 日的會議上，部長們通過了關於「為歐洲的未來強化高等教育機構的策略」。

這些政策承諾附有相關建議，使策略可以執行，包括提議歐洲標籤，為歐洲大學聯盟聯合學位或特殊地位鋪路等。

從長遠來看，歐洲教育部長們舉行了一場關於教育領域歐洲危機管理的政策辯論。他們希望呼籲成立協調機制和對話論壇，連同歐洲執委會的強化行動，來培訓學生處理個人或集體的危機。

撰稿人/譯稿人：林雅婷

資料來源：Agence Europe 歐洲通訊社

