

新墨西哥州加強中小學族裔及認同教學

駐洛杉磯辦事處教育組

主管公立中小學教育的新墨西哥州教育廳(New Mexico Public Education Department)日前拍板決定，州內的學生將在 2 年後接受更多探討包括美洲原住民歷史在內的族裔及身分認同相關教學，新課程綱要旨在使社會科目教學更能回應文化訴求(culturally responsive)。

這是該州自 2001 年以來首次對社會(social studies)課程標準進行全面改革，擴大了歷史、地理、公民和經濟領域的內容。新標準沒有指定特定教學課程或教科書，但要求學區增加對社會認同(social identities)的關注，以及透過種族、階級和社會優勢(race, class and privilege)等視角來理解世界。

隨著美國各地的保守派州開始限制在課堂上討論種族、性別和認同，進步派州卻試圖重視這些討論。新墨西哥州是民主黨領導下，朝著更公開討論種族議題邁進的進步派各州中，最新一個批准公立學校新課程標準的州。如同華盛頓州和紐約州，新課程標準要求學生從小學階段開始就識別和連結他們的文化認同(cultural identity)；而且族裔研究(Ethnic studies)也將成為高中課程的一部分，儘管不似加州那樣列為畢業必修課程。

新墨西哥州教育廳是經過數月的討論後作成決定，包括從 2021 年秋天開始數百場全天候的線上會議，並聽取了數千則相關的公眾意見及評論，還面臨家長及教師們的抵制，擔心他們的孩子會被貼上種族主義標籤；而贊成者則支持更深入研究該州原住民社區的歷史，並提早在更早教育階段多加討論種族和身分認同。

於 2022 年 2 月 16 日發布的決定中，州教育廳除駁斥了一些關於認同的批評，也納入將個人理財納入課程的訴求。新墨西哥州各學區明年將開始針對新課綱進行教師培訓，預計將在 2023 年秋季開始正式實施。新課程標準改變了美國原住民歷史的教學方式，相較於過去原住民歷史教學不僅粗略，還集中在與歐洲征服者的比較和對照，而在接下來的幾年裡，學生更有可能按照自己所屬部落和更深入地研究該州 23 個部落。

此外，由於正在進行訴訟，州教育廳官員也面臨著將 K-12 教育系統與為數 11% 的原住民學生更緊密連結的壓力。一項 2018 年的法院裁定該州未能滿足原住民兒童的教育需求，教育廳遲未發布解決法院提出問題的計畫，因而面臨進一步的訴訟。代表原告的新墨西哥州法律及扶貧中心(New Mexico Center on Law and Poverty)律師 Alisa Diehl 稱，修改社會科目課程標準「是邁向依據法律和憲法，提供考量學生文化、語言和生活經歷在內的公共教育系統的第一步。」

州長 Michelle Lujan Grisham 發言人 Maddy Hayden 對批評聲浪的回應稱：「批判種族理論(Critical Race Theory, CRT)適合研究生階段的討論，不包含在此課程標準中。而正反辯論的核心在於課堂上討論差異，是否會加劇或緩和社會的分歧。」

新課程標準提出者主張，認同已經成為社會中一個更重要、受注目，且需要學習的課題。新墨西哥州阿茲特克市的英語教師 Irene Barry 表示：「這更像是深入探討認同差異的存在，每個人的想法不總是相同，但是，我們希望在課堂上呈現出對每個人意見不同的尊重程度。」Barry 說，社會科目新課程標準的最大差別是在 K-12 加大引入社會認同(social identity)，以及將公民和地理教學擴及高中階段。以前的課程標準並未關注認同，而地理和公民只在包括在國中教育階段。教育廳主管教學、學習和評量的 Gwen Perea Warniment 副廳長說：「我們必須尊重提案者的聲音，以及他們在訂定這些課程標準中所扮演的角色。」

另外，在經濟課程方面，有關當局也依據公眾意見及智庫的支持，新增個人理財教育時數，成為美國第 46 個有此要求的州。學生在 5 年級時，可以學習如何追蹤支出和儲蓄。在高中階段，課綱包括了解個人信用評分、使用信用卡的後果以及利用股票、儲蓄和房地產等工具積累財富的方法。智庫 Think New Mexico 教育改革主任 Abenicio Baldonado 提倡高中畢業生需要學習個人理財，Baldonado 認為將個人理財納入 K-12 教學，是解決新墨西哥州代際貧困問題的重要第一步。

資料來源： 2022 年 3 月 2 日，《美國新聞-美聯社》（U.S. News by Associated Press ） <https://www.usnews.com/news/politics/articles/2022-03-02/new-mexico-increases-focus-on-race-in-k-12-despite-backlash>

