

新加坡教育部重視成人持續教育

駐馬來西亞代表處教育組

新加坡政府鼓勵人民在人生長跑中以超越自我的心態不斷地學習，而不是為考試而學，不該只著眼於短期的「學堂人生」，應放眼長期的「人生學堂」。

根據聯合早報 2022 年 4 月 10 日的報導，新加坡教育部表示，成人持續教育將會是接下來的重心，並將檢討大專學府的持續教育課程及學額，為職場人士提供更多機會進修。針對學府的資源是否能同時應付就職前教育和持續教育，新加坡教育部長陳振聲認為資源不是問題，教材和教育方式才是挑戰，須加以思考並調整。有別於一般學生，社會人士有工作和家庭等方面的負擔，要讓他們回到學府不是最理想的方式。為了實現社會人士無時無刻可以學到想學的內容，教育部表示可通過現今高端技術及互聯網把學堂帶到跟前。

另外，需加以考量的是成人和年輕人的學習模式不一樣，需要的技術也不同，所需的教材也須創新及因材施教。他以新躍社科大學為例，成人學員利用自己的時間上網聽課，到課堂後就專注在「創新、聯繫、合作」的互動，這樣的新教育模式也會逐步走入學校。陳部長指出，新加坡應從搭建及聯繫他人的橋樑角色，不論是科技、經濟，或地緣政治方面，提供高信任的制度及一批擁有多元文化背景的人才來理解世界所面對的挑戰，且發展為促進合作的平台，在全球化社會凸顯增值點。

在掌管教育部前為貿工部長，也曾擔任全國職工總會秘書長的陳部長反映，現今的雇主想找的員工是有能力用今日的創新解決明天的問題。因此，要支持企業轉型，他認為最有效的方法是每年協助三四十萬名工作人士提升技能，而非只靠每年的三四萬名畢業生填補。他也表示，教育不能只停留在傳授知識，更應該協助學生領悟所學後加以創新，與他人建立聯繫與合作。

撰稿人/譯稿人：吳婉雯

資料來源：

聯合早報（2022年4月10日）。陳振聲：別只看短期“學堂人生” 要放眼長期“人生學堂”。取自

<https://www.zaobao.com.sg/news/singapore/story20220410-1261152>

