

澳大利亞微證書發展現況及《國家微證書框架》簡介

駐澳大利亞代表處教育組

2020 年 6 月，正值 COVID-19 疫情大流行期間，澳洲的高等教育機構因邊境關閉而蒙受教育出口產值大量損失之際，時任教育部長 Dan Tehan 與就業部長 Michaelia Cash 宣布斥資 430 萬澳元開發「微證書市場」。Tehan 表示，「微證書」可解決不打算正式培訓與學習的成年人常見的障礙：時間和成本。

2021 年 9 月，澳洲大學聯盟(Universities Australia)發布一份指導文件，旨在使微證書在澳洲教育培訓體系中得以「移植、深根」，協助大學與其他教育機構發展短期培訓授予資格，且容易在各個機構之間得到採認。

本文摘譯自南昆士蘭大學微證書部門主任 Renee Desmarchelier 在獨立媒體發表的文章，提供有關微證書的發展背景、定義、爭議以及目前在澳洲的現況。

有關「微證書 (microcredential)」的定義

在澳洲，「微證書」一詞描述大學、技職培訓機構(TAFE)與私立教育機構所提供不同類型的小型學習，通常可與「短期課程」一詞互換使用，視同完整學位課程中所提取的學習時數，有助於取得「微型學位(microdegrees)」。微證書的取得要件包含由合格的專職人員考評，將少量的學習時數累計在一起，獲得相當的學分之後取得正式的資格或學位。

商業管理與領導力的微證書在澳洲很受歡迎，不僅限於此，亦可學習其他的領域，如：創新社交媒體、太空技術、語言和文化，以及體育教練與治理等，不一而足。順利完成微證書的學生或可獲「電子徽章(digital badge)」，可在 LinkedIn 等社交媒體平台上展示。

至於微證書的學習量多少因課程而異，通常需要一個小時以上的學習時數，但是遠少於完成正式學位所需的時間，因此，微證書並無一致的定義。國際上其他組織對微證書的定義呢？

2021 年聯合國教科文組織發布一份討論文件，將「微證書」描述為「一種提高員工技能的激勵方式，可補充正規教育系統的一種良善

力量」。此外，歐盟(EU)出版「歐盟微證書指南」旨在探索微證書對歐盟國家的適用性，並找尋共識。2021 年 9 月澳洲大學聯盟(Universities Australia)發布指導文件「澳洲微證書採認指南」，同年 11 月聯邦教育部頒布「國家微證書框架」以上文件建立以下三項必要條件的共識下，正朝向對微證書的共同理解邁進：

- 微證書的取得應受專業人員考評
- 核發機構必須有質量保證
- 須提供一個透明、可理解的學分互換單位

微證書的好處與爭議？以及目前在澳洲的發展

高等教育的微證書改革運動，源自於良好就業願景的需求與終生學習的機會。「願景」是學生能夠獲得適合他們當前工作需求、或未來職業規劃的少量學習內容。

全球對微證書的興趣和投資通常定位在提供一個更公平、符合社會正義與提升學習型社會的能力為前提。微證書允許一般人以負擔得起的平民化成本參與教育，滿足迫在眉睫的學習與就業需求，一般而言，微證書的訴求側重於技能發展及縮小技能差距。

微證書還有一個廣泛的作用，一般人可藉由參加短期、低門檻的課程，提高計算或識字能力，提升身心健康的知識，實踐創作的願望，如：寫作或製作專輯，或者更有效地參與社會運動和民主進程。

微證書通常有兩款，線上授課與面授課程。線上學習可自定進度，而面授學習可能會在指定的時間段內進行完成。澳洲政府授權委託「大學入學中心(UAC)」推出「微證書市場」是一線上服務的平台，允許用戶在平台上比較短期課程、並了解如何將它們用於獲得的學分。據稱，截至 2020 年，42 所澳洲的大學機構中已有 36 所正在開發或者已經提供微證書課程。

雖然微證書的發展空間正在擴大，但爭議尚存在。在國際上，證書、提供課程的商業機構以及各式平台混雜在一起，因此，核發微證書的機構類型對教育目標有影響。一些學者擔心大學利用提供微證書增加收入，亦有觀點認為，這種小型課程並未實質改善就業條件，而是專注於“學會賺錢”而非“學會學習”。

一些教育研究人員甚至不認同微證書是一項教育創新，認為捆綁

在資歷的小量培訓機制存在已久，特別是在職業教育培訓方面。人們也越來越擔心微證書並無法徹底改變教育，因為學生已有靈活的學習選擇，如：兼職、線上或密集的學習模式等，況且大多數流行的微證書也僅是入門等級的課程。

撰稿人/譯稿人：編譯 黃慧琪

資料來源：參考資料：

2021 年 10 月 14 日澳洲獨立媒體《The Conversation》Microcredentials: what are they, and will they really revolutionise education and improve job prospects?

<https://theconversation.com/microcredentials-what-are-they-and-will-they-really-revolutionise-education-and-improve-job-prospects-169265>

2021 年 7 月 14 日《澳洲大學入學中心(UAC)》新聞稿

<https://www.uac.edu.au/media-releases/uac-to-provide-the-first-australian-microcredentials-marketplace>

2021 年 9 月 29 日《澳洲大學聯盟》新聞稿

<https://www.universitiesaustralia.edu.au/media-item/universities-step-up-leadership-in-microcredentials/>

「澳洲微證書採認指南」下載連結 <https://www.universitiesaustralia.edu.au/wp-content/uploads/2021/09/210929-Guidance-for-portability-of-Australian-microcredentials-UA.pdf>

「歐盟微證書指南 (A European approach to micro-credentials)」
<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/7a939850-6c18-11eb-aeb5-01aa75ed71a1>

2021 年 11 月澳大利亞《國家微證書框架(National Microcredentials Framework)》
下載連結 <https://www.dese.gov.au/download/13591/national-microcredentials-framework/26500/document/pdf>