

新加坡政府重視國內特殊教育需求

駐馬來西亞代表處教育組

特殊教育需求一向是新加坡政府重視的課題，根據新加坡教育部指出，該國特殊教育之推展已經在多個地區設有特教學校，由教育部專責負責監督。凡有特殊教育需求的學生經過詳細評估後，將依據每位學生的情況分派到不同的特教學校，當中學校類型並被細分為自閉症(含智力正常或智力障礙)、輕度智力障礙、中度至重度智力障礙、多重殘疾、視力障礙，以及聽力障礙學校等等。

根據聯合早報 2022 年 3 月 7 日的報導，新加坡教育部兼社會及家庭發展部政務部長孫雪玲對外宣佈，新國教育部在新加坡西部增設一所特殊教育學校，錄取 7 歲至 18 歲多重障礙學生。這所新特教學校是由教育部跟新加坡腦性麻痺聯盟(CPAS)合作的，也是繼 CPAS 位於白沙的學校之後，第二所由政府資助、專門教導多重障礙學生的學校。孫政務部長表示，多重障礙學生在一般感官、認知或肢體方面，面對至少兩種障礙，同時可能有其他醫療需求，因此新學校的特教老師須與教育協作人員及家長緊密合作，為學生提供全方面支援。另外，對於需要中度至重度支援的學生，新學校的課程將著重培養他們掌握獨立生活技能，同時通過教導職業技能，以便學生日後能夠自力更生、有能力為社會做貢獻。

此外，新國教育部也針對 18 歲或以上的特教學生規劃繼續教育與培訓計畫，讓他們發揮潛力，並過上獨立而有意義的生活。有特殊教育需要的學生若具備通過國家教程和主流學習環境的認知能力和適應能力，他們也可以進入主流學校及升學高等學府 (IHLs)。一些特教學校為中度至重度特教學生定制課程，以提供更密集及專業的協助。教育部在每所特教學校安排一名過渡計劃協調員 (Transition Planning Coordinator)，幫助畢業生的老師及家長針對學生的優點和興趣來準備與規劃畢業後的出路。具工作能力的學生可參加由特教學校所提供的技職課程，考取技術教育學院 (ITE) 技能證書 (ISC) 和新加坡勞力技能資格 (WSQ)。擁有 ISC 或 WSQ 的學生可在 ITE 和外部技職培訓中心繼續深造、培訓，以及到企業實習。

撰稿人/譯稿人：吳婉雯

資料來源：

1. 新加坡教育部官網（2022 年 3 月 2 日）。Special education (SPED) schools. 取自 <https://www.moe.gov.sg/special-educational-needs/sped-schools#asdi>
2. 新加坡教育部官網（2022 年 3 月 9 日）。Continued education and training for special needs children above 18 years old. 取自 <https://www.moe.gov.sg/special-educational-needs/sped-schools#asdi>
3. 聯合早報（2022 年 3 月 7 日）。西部將新設一特殊教育學校. 取自 <https://www.zaobao.com.sg/realtime/singapore/story20220307-1249824>

