

代間學習：Z 世代和嬰兒潮世代在校園搭起友誼的橋樑

駐洛杉磯辦事處教育組

從疫情之前，大一新生和已退休「重返校園」人士這兩個族群，在大學校園裡一直就像是兩條平行線，彼此互不相干。現在，加州州立大學聖貝納迪諾分校棕櫚沙漠校區(CSUSB Palm Dessrt)的傳播系教授 Lacey Kendall 和由 Osher 基金會支持成立的終身學習學院(Osher Lifelong Learning Institute, 簡稱 OLLI) 的志工 Lou Gorfain，創建了一個實習計畫，希望可以改變這種狀況。

因為大學生忙著學習、工作及與家人相處，無暇參加其他課程，Kendall 辦理跨世代會談，(Intergenerational Forum)目標是將 Z 世代（1997-2012 年出生）和嬰兒潮世代（1946-1964 年出生）的學生聚集在一起進行對話。然後，由實習生根據對話的會談成果編輯和製作成 Podcast，從而拉近這看似永遠不會有交集世代間的距離。

第一場的會談在 2021 年秋天實體辦理，並於 2022 年 2 月在校園廣播電台播出 Podcast。5 名長者對 5 名實習生的會談原本該像是辯論，而實際上更接近對談，話題包括新聞獲取習慣(news consumption habits)、音樂影響、家庭價值觀、科技、民權與歧視，以及霸凌與心理健康，問題的形式像是「你們這一代人經歷過最艱難的事情是什麼？」、「你這一代最有影響力的藝術家是誰？他們如何影響了你這一代？」雙方從開始的尋找共通點到後來的相互建立連結，並且打破對彼此的刻板印象。

事實上，兩世代之間除了年齡的區別，OLLI 的學員多屬於社會中上層階級白人，CSUSB 棕櫚沙漠校區學生則多是背景不同的拉丁裔，兩者的政治傾向也稍有不同。但排除這些客觀上的差異，較年輕的 Z 世代學生對於雙方共通點比原先想像的要多得多感到驚訝，發現彼此的價值觀、想法和故事也不如預想的那樣南轅北轍，年長的學生世代也如年輕一代般自發、外向，並且更加有活力。與此同時，較年長的 OLLI 學生族群表示透過參與這個跨世代會談與年輕人的交流，擴大了讓原先因為退休而逐漸縮小的世界，也與當今世界正在發生的事情有更多的聯繫。

兩代人都以各種方式欣賞對方、交流並相互學習，有些人在參與會談之後仍繼續保持聯繫進而建立友誼。Z 世代年輕人向年長者學習如何保持韌性，更表示在會談上學到的東西不僅會影響未來的工作，而且已經對每天與他人互方式產生了影響，這種經歷也促使自認夠開放的一代，更加具包容性與不受刻板印象的侷限。嬰兒潮世代長者則有興趣更多地了解年輕同儕的文化，願意向年輕一代學習，也非常樂意分享自己的職業生涯來鼓勵年輕的下一代，並希望能有更多的機會將兩個世代聚集在一起交流，最後還肯定年輕一代終將成為社會的優秀領導者。

Kendall 表示：「許多專家認為，Z 世代和嬰兒潮一代的共同點比這個星球上的任何兩代人都多，而且，儘管他們的年齡差距很大，那天會談的雙方都非常認真。」Kendall 還說：「我認為最大的收穫在於一群學生——高年級學生和非常年輕的學生——瞭解到看起來和你完全不同的人，但價值觀可以非常相近。」

有意收聽第一場會談的 Podcast，請點以下鏈結：
<https://drive.google.com/file/d/1EsuZe-UKCS3ePdH-8rgvmRV5xOuT848c/view>。

撰稿人/譯稿人：陳俊雅 / 藍先茜

資料來源：2022 年 1 月 24 日，《沙漠太陽報》(The Desert Sun)

<https://www.desertsun.com/story/news/2022/01/24/osher-lifelong-learning-institute-forum-connects-gen-z-students-and-boomers/6005156001/>