

促進代間學習的「學習伙伴計畫」

駐洛杉磯辦事處教育組

自 1974 年以來，DARTS 一直是美國一個以社區為基礎的非營利組織，透過居家服務、護理資源、志工機會和交通提供等個別化和專業服務，幫助年長者過著更加獨立和充實的生活為宗旨，並致力於成為跨世代的社區合作夥伴。

DARTS 最初是「達科達地區資源和老年人運輸」(Dakota Area Resources and Transportation for Seniors) 名稱文字字首的縮寫，但隨著其服務擴展到包括為明尼蘇達州 Dakota 郡及周邊地區 55 歲以上的老年人及其家人提供服務，同時履行創造及豐富年長者聯繫的使命，於 2008 年將組織名稱變更為 DARTS。

該組織的「學習伙伴計畫」(DARTS Learning Buddies)每週將當地社區的長者志工與學生連結起來，配對進行閱讀練習、拼寫和字彙遊戲、數學及科學學習等等；2022 年正慶祝其成立 25 週年。

擔任小學教師 33 年的教育工作者 Alex Messicci，對於此促進當地代間學習的「學習伙伴計畫」，能讓社區的耆老與小學生互動及協助學習的志工服務，表示相當推崇。

每年有數名耆老走入 Messicci 的教室，每週與 2 年級學生見面，發揮他們的智慧、人生歷練並帶來友誼，對於學童的學習，饒有助益。長輩們也可重新發現年輕一代的好奇心和熱情，並親眼目睹當今教育場域發生的事情，即使在疫情期間也繼續不斷，調整成包括線上探視及電話方式進行。Messicci 表示：「我的許多學生說，伙伴來訪是他們一週中高潮亮點。這些耆老志工向學生們展示，教室的四堵牆範圍之外，還有更多的東西——包括來自不同背景的人，關心他們和他們的成功。」

這種世代安排非常特別，並不是所有兒童經常見到自己的祖父母，但這種學習安排讓他們每週都能見面，同時也給予支持與關心。每個耆老義工的生命經驗各有千秋，但他們都有一個重要的相似之處，就是他們都想改變孩子們的生活。DARTS 也定期培訓義工，讓耆英也能善用教學工具。代間學習讓分別屬於生命軸承兩端的世代，互相學

習，使所有相關人員受益。

「學習伙伴計畫」1997 年創立之時只有 1 名義工，現在已經遍及 Dakota, Scott and Ramsey 等郡的 50 所學校中，有 130 名義工參與，已嘉惠近 8 萬名學生。

撰稿人/譯稿人：譯稿人：沈茹逸/藍先茜

資料來源：2022 年 1 月 18 日，Star Tribune <https://www.startribune.com/learning-buddies-shines-by-connecting-generations/600137119/>

