

越南掃除文盲、普及教育獲重大進展

駐胡志明市辦事處教育組

隨著國家繼續建設學習型社會，越南在掃盲與普及教育方面取得了巨大進展。

掃文盲、普及教育是黨與國家的重大政策，旨在提高人民的知識水準、培養人才、促進人才的發展，為國家能順利推動工業化與現代化之目標作出貢獻。

根據聯合國教科文組織的說法，「識字是識別、理解、解釋、創造、交流與計算的能力，使用與不同背景相關的印刷與書面材料。」相反，文盲被理解為無法閱讀或書寫的人的狀態。

在大多數發展中國家，基礎教育品質低，導致大量文盲。文盲與貧困、性別與收入不平等社會挑戰有關。

掃文盲是對未來的明智的投資，也是 21 世紀所有新形式教育普及的第一階段。

1965 年聯合國教科文組織將每年的 9 月 8 日定為國際掃盲日，旨在強調普及教育對公民、社區與整個社會的重要性。該組織積極遊說國際社會，並推動將掃盲作為賦予個人、社區和社會權力的工具。

在越南，一旦該國於 1940 年獲得獨立，胡志明主席就是發起消除文盲運動的人。他認為文盲是一個國家問題，而「無知」是一個必須消滅的危險敵人。

大約在 76 年前的這個時候，由已故總統發起的名為「Bình dân học vụ」(大眾教育運動)的民眾運動開始了。他鼓勵各個年齡層的人自願教他人閱讀和寫作，並基本幫助該國的掃盲。推出一年後，超過 250 萬人擺脫了文盲。這是越南教育史上的社會壯舉。

北方掃除文盲的實體經驗，成為解放統一後南方掃盲工作的寶貴經驗。到 1978 年 2 月，南方 21 個省市基本掃除文盲。

1990-2000 年，為實現聯合國教科文組織提出的「掃除文盲」進入 21 世紀的目標，全國實施掃除文盲-初等教育，由聯合國發起提高人民知識水平事業再上新層次。

在接下來的 10 年裏，越南繼續普及中等教育計劃，該計劃於

2010 年完成。

越南雖然是一個困難重重的發展中國家，但其在教育與普及教育方面的成就一直受到國際組織的高度評價。2014 年以來，政府出了許多促進教育普及和掃盲的政策，特別是針對少數民族地區的政策。

越南教育發展取得重要成就。各省市均實現 5 歲兒童普及學前教育目標，達到普及小學 2 級、普及中等教育 1 級的標準。

全國 63 個省市全部達到掃盲一級掃盲標準。為全國 15-60 歲群眾舉辦掃盲班 30 萬餘人。通過 2012-2020 年學習型社會建設項目，教育機構網絡在全國擴大辦理。全國還設有 10,000 多個社區學習中心。

教育機構大力推進線上學習與教學、電視教學，並逐步開展大眾開放線上課程。

在 2021 年至 2030 年的下一階段，該項目旨在幫助越南發展開放、靈活與互聯互通的教育體系，確保所有人都有平等機會接受高品質的終身教育。

據統計，全國有 5.3 萬多所學校進行線上教學，學生線上學習的平均參與率提高到 80%。參加課程以更新知識、技能、技術轉移的人數；外語、應用信息學、生活技能教育、社區學習中心的短期職業培訓課程也有所增加。

越南教育促進協會副主席 Phạm Tất Đồng 表示，該計劃有助於在社區層面形成學習型社會模式。教育培訓部部長阮金山強調，有必要明確界定未來參與學習型社會發展的要素和各方的作用。其表示，個人必須在學術發展中得到支持、激勵與認可，而教育機構與企業必須在這一計劃中發揮關鍵作用。該部將審查與評估繼續教育中心與社區學習中心的運營模式的有效性。

部長補充道，將注意加快掃除文盲，發展遠程培訓系統，促進交流活動，增加定期學習服務。

撰稿人/譯稿人：駐胡志明市辦事處教育組

資料來源：2022 年 2 月 8 日，DTI 電子報

網址：<http://dtinews.vn/en/news/020/77831/great-progress-made-in-illiteracy->

[eradication--education-universalisation.html](#)

