

## 高等教育在不到十年內增加了超過 9 千個碩士學位學程

駐芝加哥辦事處教育組

2021 年，約有 2410 萬 25 歲以上的人擁有碩士學位，這比起 2011 年約有 1600 萬人持此學位的人增加了 51%。這樣的增加是合理的。近幾年來，40% 的大學新生在《美國新生：國家調查》(American Freshman: National Norms survey)中表示他們有計畫要取得碩士學位，儘管碩士學位的價值(尤其是在某些領域)面臨更多的審查，但對該學位的需求並沒有減少，以至於它長期以來它一直被稱為是「新的學士學位」。

據美國教育部的資料顯示，自 2011-12 年以來，美國高等教育機構增加了 9,000 多個碩士學位學程(系所)。根據《高等教育紀事報》的分析發現，自 2011-12 年至 2019-20 年，美國 2,200 多所公立、私立非營利、和私立營利性大學中約有 60% 的碩士系所數量有所增長。這樣的增長跨越了所有類型和不同規模的機構，包括學士、碩士、博士和四年制重點大學。耶魯大學的碩士系所增加了 1.2%，而戈登學院(Gordon College)，一所位在麻薩諸塞州的小型私立大學，則從 2011-12 學年僅有 2 個碩士學位學程，增加到 2019-20 學年的 25 個，足足增長了 1150%。在 2011-12 學年，大約有 160 所小型大學(學生少於 5,000 人的機構)沒有任何碩士學位學程。但到了 2019-20 學年，這些機構都至少有一個碩士學程。(譯註：本文原文列出三個表格，分別為碩士學位學程增長最快的領域、學程增長最多的大學，以及碩士學程增長最多的頂尖研究型大學。下為各表第一名之總結)。

碩士學位學程增長最多的領域第一名為研究與實驗心理學及其他相關領域(Research and experimental psychology, other)，於 2011-12 年僅有 73 個機構有相關碩士學程，於 2019-20 年，則有 240 所高等教育機構有此碩士學位學程，增長了 167%。碩士學位學程增長幅度最高的機構，則是位於麻薩諸塞州的私立機構 Merrimack 學院(Merrimack College)，於 2011-12 年只有 7 個碩士學位學程，2019-20 年該校有 36 個相關學位，增長 414.3%。在頂尖研究型大學中，華盛頓大學(U. of Washington)則名列增長幅度第一名，在過去 10 年內，自

115 個碩士學位學程，增長至 278 個，增長幅度為 141.7%。

撰稿人/譯稿人：Audrey Williams June / Pei-Jung Li

資料來源：2022 年 3 月 22 日，The Chronicle of Higher Education

<https://www.chronicle.com/article/higher-ed-added-more-than-9-000-masters-degree-programs-in-less-than-a-decade>

