

英國政府計劃限制英國大學入學人數

駐英國代表處教育組

英國教育部(Department for Education, 簡稱 DfE) 發布了期待已久的英語高等教育政策計劃，包括大學的最低入學要求和學生人數控制，以及政府欲補助的教學經費。這一項政策計劃制定前的諮詢報告公告了其對 Augar 報告中英國學生 18 歲後的教育政策與方向做出回應。

Augar 報告是由前英國首相 Theresa May 於 2019 年委託教育專家群對現行教育所做的獨立報告 (Independent panel report to the Review of Post-18 Education and Funding, 簡稱 Augar Report) 並在 2019 年 5 月提出，旨在針對所謂低價值且不符合需求的課程計劃展開磋商。Augar 報告中的評論強調並鼓勵英國政府應該尋求跨黨派協議，促進教育的發展，其中提出關於學費的標準與各個大學之間的資金平衡，以及針對擴充教育和學徒制的各項建議，希望英國政府能夠平衡英國大學及技職教育。

英國教育部因此於 2022 年提出高等教育政策聲明與改革諮詢 (Higher education policy statement & reform consultation)。除了針對 Augar 報告作出回應，其中一個原因則是近年來的大學入學人數過多，造成畢業生的品質有下降的趨勢，為維持品質及減少資源浪費，故須考慮調整大學的入學人數。

英國教育部表示，如果年輕人選擇上大學，政府將徵求各界意見，以確保年輕人選擇正確的道路並獲得公平的投資。其中包括考慮引入最低資格要求，以確保學生在準備好之前不會貿然進入高等教育。另外並控制學生人數，從而不會讓劣質、低成本的課程不受控制地發展。英國教育部公開諮詢是否可能引入有針對性的學生人數控制方法，例如，對學生未來發展的助益少的科目做出限制，但對學生未來有幫助的課程則不會有同樣的限制。這將有效地增加獲得學位的畢業生人數，從而為他們、社會和經濟帶來更好的成果、良好的就業前景和更好的收入。

高等教育政策聲明與改革諮詢的提案包括了最低入學要求計劃，

而最低資格要求將如何運作，英國教育部又如何看待學生可以獲得資助的資格及機會，這取決於：(1) 英國大學入學考試 A-Level（或同等學歷）至少獲得兩個 E 的級分，或者是 (2) GCSE 中等普通教育資格(General Certificate of Secondary Education, 簡稱 GCSE)（或同等學歷）的英語和數學兩科目至少達到 4 級分。簡而言之，學生必須獲得中等普通教育資格中英語和數學兩科目的第四級程度才有資格獲得學生貸款資助，以及在高等教育機構學習進修。另一個替代提案即是將英國大學入學考試 A-Level 的兩個 E 級分的最低入學要求設置為同等資格。據 Times《泰晤士報》報導，目前在高等教育機構中沒有 GCSE 英語和數學第四級的學生人數大約為 4,000 人。

英國教育部預計將製定計劃，推薦引入於 18 歲後四年教育的「終身貸款權利」(lifelong loan entitlement, 簡稱 LLE)，以支持學生終生學習、培訓或提高技能。此 LLE 計劃雖已經提交給議會的立法中進行，但是包括資格在內的關鍵細節尚未公佈。英國教育部發言人認為大學是創新的動力源泉，在革新技能體系方面發揮著關鍵作用，需要通過更大的靈活性和技術培訓幫助學生實現終身學習。

英國教育部目前設定大學正式學位的統一學費為每年 9,250 英鎊的上限。教育部希望能協助學生的終身學習計劃，並確保更好的畢業成果，以及提升未來工作的優勢。對於需要協助的學生，英國政府有配套方案，即是針對沒有英語或數學 GCSE 資格的 16 歲以上的每個人都可得到支持和全額資助，以繼續學習這些英文及數學等關鍵科目。

英國教育部還投資於改善英語和數學教學，以支持需要繼續學習這些關鍵科目的學生。英國教育部同時考慮如何繼續支持學生重新參加考試，以達到 GCSE 和 A-level（或同等學歷）在大學入學所需的水平。英國教育部近年來投資 9 億英鎊於高等教育上，其中包括額外的 7.5 億英鎊，將投資於高質量教學和設施，包括科學和工程、支持 NHS 的科目和學徒制。這是十多年來政府為高等教育部門在支持學生和教學上所提供最多的金額資助。英國教育部表示，這筆資金還將建立一個新的國家獎學金計劃，以改善成績優異的弱勢學生獲得高等教育或擴充教育以及成為學徒的機會。

英國政府也持續投資於 16-19 歲的教育上，包括支持 T 級技術資格 (T-level technical qualifications, 簡稱 T Level)，旨在響應英國政府的現代工業化策略，亦是鼓勵終身學習和技職教育發展的十年計畫中的一部分。從 2020 年起實施的 T 級技術資格，整合目前約 13000 種資格證書為 15 種領域，為 16 歲以上英國青少年提供有別於學徒制 (Apprenticeships) 的技職資格課程，期望能平衡傳統上對學術類的英國國家資歷標準 A 級資格 (A Level) 的偏好，以便提高英國整體的技能和產業生產力。高等教育諮詢預計將包括對這些獎學金的設計和資格選項的考慮，例如是否通過參考一系列標準來定位學生，例如家庭收入和應達到的成績標準。

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：

1. Times Educational Supplement (TES), 23 February 2022, Augar response set to restrict English student numbers

<https://www.timeshighereducation.com/news/augar-response-set-restrict-english-student-numbers>

2. FENEWS, 23 February 2022, Minimum eligibility requirements and student number controls – your university reform consultation questions answered

<https://www.fenews.co.uk/education/minimum-eligibility-requirements-and-student-number-controls-your-university-reform-questions-answered/>

3. Department for Education, 24 February 2022, Higher education policy statement & reform consultation

<https://www.gov.uk/government/consultations/higher-education-policy-statement-and-reform>