

學習 HOW HOW 玩——

108 年度愛學網系列徵集活動教師創意教案國中組特優作品



圖片來源：Pixta

【教育資源及出版中心】

升上國中後，課業難度的轉換，對於國一生的學習影響甚深。大多數的學生都知道努力的重要性，但對自己學習風格與策略卻很難覺察；如果能透過教師的引導，讓學生選擇適合自己的學習風格，必能提高對自我的認識，更有自信地期許自己的未來，亦是成功學習的秘訣。

本教案設計以符應 108 課綱素養導向教學為依據，從基礎素養（J. Piaget 個人學習的建構理論），藉由視覺、聽覺、動覺型體驗活動，以個人為單位認識並覺察自身的學習風格；並延伸至進階素養（Vygostky 社會建構理論），配合學生興趣設計《合作學習 Youtuber》學習活動，教師搭建同儕間的學習鷹架，邀請不同風格的學生組成合作學習小組，分享彼此的學習策略。

同時，教師將國文課文〈五柳先生傳〉轉化成圖畫、心智圖、戲劇或其他形式的學習，發展多元文本的閱讀策略，並以口語評量、實作評量、觀察評量為本，參考《國

民中學學生學習成就素養導向標準本位評量》，訂定清楚的評量規準，以符合閱讀素養教育及新課綱多元評量的準則。

透過本教案的創意教學方式，期望幫助學生發現個人成功的學習秘訣，建立自身的學習風格，並選擇適合的學習策略，同時達到素養導向的教學目標，實踐新課綱「自發、互動、共好」之精神。

本教案觀看網址：**【108 年度愛學網系列徵集活動教師創意教案國中組特優作品】學習 How-How 玩（成功學習的秘訣）**

（https://stv.naer.edu.tw/teaching/design/lessonplan_creative.jsp?edutype=C），其他更多精彩的教案及影片歡迎讀者至愛學網「愛教學」單元中瀏覽觀看，相關連結網址：<https://stv.naer.edu.tw/teaching/index.jsp>。