

英國 COP26 大學網絡對氣候議題的影響力

駐英國代表處教育組

最近的第 26 屆聯合國氣候變化大會 (26th Conference of the Parties, COP26) 強調在世界各地，不論是個人、學院或大學等教育組織，其對即將到來的氣候災難的應對佔有重要的位置。氣候變遷對地球的影響正在迅速為各大學帶來組織及合作方式上的改變。

英國的 COP26 大學網絡 (COP26 Universities Network) 則是由來自英國各地的學術和專業服務人員運營，最初的構想是希望結合各學界的力量以更廣泛地幫助支持 COP26 的氣候變遷會議行動。在成立的過程中，COP26 大學網絡的聯合主席 Emily Shuckburgh 和 Alyssa Gilbert 體會到研究社區的合作努力可以為此類國際審議的成功做出的重要貢獻。

英國政府努力使 COP26 成為迄今為止最有效的 COP 會議，它定義了如何通過繼續致力於全球合作與協作來實現碳零排放的目標。包括來自 80 多所英國和意大利的大學共同致力於為 2021 年 11 月在蘇格蘭的格拉斯哥由英國和意大利聯合主辦的聯合國氣候變化大會 (COP26) 制定議程。各大學的科學家了解研究和專業知識對於使該議程的專業成果至關重要。該會議為研究人員、學生和公眾，以及 500 多名與會的國際研究人員提供了機會並且分享他們關於氣候變化的最新研究。

在格拉斯哥舉行的氣候變遷會議強調了大學在幫助世界減緩地球暖化所發揮的關鍵作用，這將避免氣候繼續暖化。在 COP26 會議前和會議期間，學者們展示了最新的研究和創新，並就從生物多樣性到減碳方法再到法律的方面提供專家評論，同時學者們亦建議政府成立國際合作夥伴關係，以達到最大的效益。

下一個十年，教育單位或組織如何反應氣候變遷將決定地球的未來。大學是社區中的基礎機構，聯合國氣候變化大會 (COP26) 希望教育機構能表現出領導力，為其所服務的學生與教師挺身而出。同時，各大學必須擺脫過去二十年來一直主導的競爭經營模式並以新的方式合作。COP26 大學網絡的 Shuckburgh 和 Gilbert 主席提出，在各

大學本應合作時，研究機構往往被迫互相競爭，以求大學本身的好排名及招生數。在聯合國氣候變化大會裡，專家承認實施氣候變化行動計劃很困難，因此，大學領導者呼籲英國各大學制定反地球暖化計劃並按時實施。

例如，格拉斯哥大學的氣候行動計劃包括新的可再生能源發電技術、進一步減少不必要的學術旅行以及積極尋求氣候變化研究合作夥伴關係。在教育研究機構的合作下，各大學正在推陳出新提出新方法，向社區展示必須採取哪些措施來減少碳排放。格拉斯哥大學亦開始試驗新技術，以及推行可以適用於各種環境的替代技術，並預計在不久的將來，可以推廣產學合作，以更廣泛地應用這些技術。另外，不只是在英國的大學，全球各大學都可以互相學習及合作。

除此之外，英國各大學正在計畫將氣候變化納入跨學科課程，並試圖恢復大學最重要的精神及基礎：也就是將學生、教師和社區連結在一起，共同合作解決世界上的重要問題。氣候變化是學生未來將面臨的難題，學生的承諾和熱情是有效解決氣候變遷的核心力量，而地球氣溫升高的影響對於生物醫學專業的學生和人文專業的學生一樣重要。

想要擁有無碳的未來將通過政府、行業和大學之間的大量科學和政策創新與合作來實現，例如提供基於自然的解決方案到提供更多的可再生能源以及為無污染交通和基礎設施網絡創造新技術。以新加坡國立大學為例，節能減碳的科學創新研究與產業密集合作，可以視為產學的範例。然而，COP26 的目標不僅僅是達到淨零。COP26 大學網絡參與的各大學亦打算制定規劃以保護環境和社區免受已發生的全球暖化的影響，並建立一個永續的社會。

其中參與 COP26 會議的各大學亦提出有效的合作需要資金。受 Covid-19 影響下，進而推動教職員工和學生開發新的在線課程，加速了全球各大學的大規模國際合作，並推進國際研究的機會。在 2020-2021 年間，英國研究與創新中心和一些慈善組織支持了一些具體的活動，但專家認為對氣候變化挑戰的支持必須有長期、持續的資金，而不是依賴臨時贈款或志願者。

COP26 大學網絡的聯合主席 Emily Shuckburgh 和 Alyssa

Gilbert 認為，由於高等教育須面對激烈的競爭，因此對資金的需求驅使各大學為研究資助和學生而互相排擠。但只有建立合作互助的基礎上，才有希望在氣候變遷的危機中取得勝利。

註一：COP26 大學網絡 (COP26 Universities Network) 由 80 多所英國大學和研究中心組成，旨在共同努力提高聯合國 COP26 氣候變化會議的切實成果，該會議於 2021 年 11 月在蘇格蘭格拉斯哥舉行。

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：Times Educational Supplement (TES), 11 December 2021,
Universities need work together make impact climate change,
<https://www.timeshighereducation.com/opinion/universities-need-work-together-make-impact-climate-change>

Times Educational Supplement (TES), 24 November 2021, Climate emergency demands deeper international partnerships,
<https://www.timeshighereducation.com/blog/climate-emergency-demands-deeper-international-partnerships>