

法國政府提出拯救「失學」孩童計畫

駐法國代表處教育組

2022 年 1 月 26 日，法國上嘉龍省（Haute-Garonne）共和國前進黨（LREM）議員桑德蘭·莫爾什（Sandrine Mörch）在一份針對法國失學孩童原因之調查報告中，提出一系列解決措施，這些措施皆須透過社工、民間組織與政府公共服務之間更完善的共同合作來進行。

「小孩就是該上學」原本是理所當然的事，但在法國有部分生活極不穩定的孩童並沒有接受教育的機會，例如那些「生活在貧民窟（bidonvilles）、非法佔據的空屋（squats）、過渡性社會住宅（hôtels sociaux）的小孩」、「獨自生活的未成年人」（mineurs non accompagnés），或那些流浪家庭的小孩...等。他們的家庭環境各有不同的問題，而我們又該如何去尋找這些脫離教育體系的「失學孩童」？莫爾什議員這份報告是受總理尚·卡斯泰（Jean Castex）的委任而完成，她在法國國家議會提出這項調查結果時解釋：儘管在與土魯斯市（Toulouse）及克雷泰伊市（Créteil）的教育人員進行訪談後，尚未能盤點此問題的所有面向，但這份報告提及了這些失學孩童的處境、及他們所面對困難的部分仍極具價值，至少已揭露那些過去我們看不到的面向。

失學孩童主要集中於幾個不同的人口範疇類別中，不過他們大部分皆來自居無定所的家庭，因此難以針對他們進行確切統計調查，只知這些失學孩童都屬於法國 9 百萬名生活拮据不穩定的人口。調查報告中也提到：「倘若現有的社會制度無法預防貧困產生，那至少學校教育將會是斬斷貧困延續的關鍵」。眼下最要緊的便是蒐集完整統計資料，以確切地瞭解掌握這些孩童的失學現象與原因。

一般來說，這些 3 歲至 18 歲的小孩通常沒有固定且持續的居所，然而直到 2020 年以前，居住證明一直都是法國學校註冊時的應繳必要文件。這對那些生活在貧民窟的家庭、居無定所且自力更生的未成年人、流浪家庭的小孩，或那些被迫不斷在各個過渡性社會住宅中轉介的「遊牧小孩」（le nomadisme）來說，必須繳交居住證明文件才能註冊，是一項難以達成的要求。因此，儘管他們有受教育的權利，但多數在註冊時皆遭到各學校拒絕。德妮莎（Denisa）正是其中一例，

她 5 歲時隨雙親和哥哥來到法國後，盼望能盡快上學，卻因生活在貧民窟，提不出法定居住證明而遭學校拒絕入學。在這份調查報告中引用了她的證詞：「我後來花了整整一年準備註冊的相關必要文件，然後才能入學，這也代表我有一學年完全處於失學狀態」，而這已是 16 年前的事。

缺乏相關負責人員

自 2020 年起，法國學校註冊之程序允許學童父母以出具居所聲明切結書，代替原本要求的法定居所證明。但各市府相關負責人員常因不了解新法令，而未遵行這項措施。為幫助這些失學孩童儘早就學，莫爾什議員特別建議為承辦人員安排相關培訓，並向這些失學孩童的家庭宣導相關措施，「以使承辦人員能更好地瞭解這類家庭的實際狀況，而這類家庭也能瞭解獲得協助之管道」。

然而尚有其他導致孩童無法上學的困難，以及註冊後卻難以繼續就學的問題。部分原因是被學校開除（平均造成學童 6 個月的失學狀態），或者對某些無固定居所的小孩而言，經常是由於交通通勤費用、或住處離學校過於遙遠的關係。調查報告中亦指出學童缺乏課後輔導的問題，一方面是因為家長不了解教育體制的運作方式，另一方面是因為他們的生活條件貧困而無暇顧及其他日常問題。

這些失學孩童中，許多人對於融入學校感到苦惱，甚至成為校園霸凌騷擾的受害者。住在土魯斯市佛朗貝賀（Flambère）貧民窟的霍桑娜（Roxana）表示：「上學第一天我很高興。所有羅姆（roms）小孩都被集中在同一班，但有許多其他帶有種族歧視想法的小孩和大人。那段日子十分辛苦，我只完成小學學業，當要升國中時我就停學了，因為我害怕會有更多的種族歧視者」。

共同合作的方式

為了改善這些失學孩童的處境，該報告強烈建議必須集結所有社工、協會組織以及政府公共服務的力量，進而研擬出一套共同合作的解決辦法。期望透過前述三方互助，「降低解決問題的公共成本」，且「不需透過冗長的修法途徑」。

這些多元解決辦法包含：嚴格遵守 2018 年 1 月 25 日涉及貧民窟的行政命令，亦即在進行驅逐前，必須進行家庭的社會影響評估，

這主要是為了不要影響孩童的就學權益；改善孩童參與營養午餐、校外活動、交通通勤的條件；強化「新住民學童教育中心」(Unité Pédagogique pour Elève Allophone Arrivant, UPE2A) 機制，其主要協助新住民學童的法語學習與生活適應；增加教育事務協調員(médiateurs scolaires)之職位。根據住宅與居住事務跨部會小組表示，目前政府已經開出 45 位教育事務調解員之職缺，這些調解員的主要功能在於強化協調各個需要協助之家庭與行政機關之間的溝通。而接下來好好研擬執行這份調查報告所提出的相關建議措施，便是政府的責任了。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：解放報 Libération

