

## 馬國教育部關注小學生書包過重問題 建議善用學校抽屜或減每日科目

駐馬來西亞代表處教育組

馬國小學生書包過重問題並非新鮮事，由於長期負荷過重的書包而引起學生健康問題更是令家長擔憂。由於書包過重問題困擾已久並將影響學生學習及健康，根據星洲日報本(2022)年2月21日的報導，馬國高級教育部長拿督莫哈末拉茲表示，教育部正規劃制定一項全面框架，盡速解決學生書包過重問題。

事實上在星洲日報之前於2021年11月28日的報導中已指出，一名小學教師莫哈末法德里曾反映，學生需帶的作業課本太多，導致一、二年級學生每天至少需要背著5公斤書包上學。他舉例，如果一天有6堂課，一堂課至少3本書，包括一本課本、一本作業本以及一本簿子，意味著6堂課就要帶18本書到校，還未包括便當盒、水瓶、文具等，學生的負荷量相當大。他表示，最令人憂心的是，過重書包會影響孩童脊椎發育，造成永久性的損傷。

根據光明日報本(2022)年2月20日的報導，為有效減輕學生書包重量，一名小學教師為每位學生準備了一個專屬的大型塑料收納箱，並在箱子貼上自己的照片和名字，讓學生把所有書本放入各自的箱子中，只把需要用到的課本或作業本帶回家。不過，有民衆認為這方法只適用於班級人數較少的學校，若學校有上、下午班就會共用課室，可能發生課本遺失問題。

教育部在這次的對外說明中也指出，以馬來文的練習本為例，光練習作業就多達4本，而且學生也常會攜帶很多不一定用得上的課外練習簿到學校，加重書包重量。教育部也發現一些學校設法將每日教學科安排減少到3至4科，這樣確實會比6至7科的書包來得輕，所以減少每日教學科目也是一項可以考慮的方法。本次教育部特別表示，將全面探討各種因素，除了制定策略解決書包過重問題，教育部也正研究鼓勵學校善用學校抽屜來減少學生攜帶書本的負擔，不過，這樣做法也需考慮到將教科書存放在學校可能讓學生無法在家溫習，所以教育部初步認為數位化教學是最理想方案，未來規劃上也必須同時將

因提升數位教學所產生的成本問題納入討論，以及包括師資限制問題，尋求解決方案，以期全面改善問題。

撰稿人/譯稿人：吳婉雯

資料來源：

1. 星洲日報（2021 年 11 月 28 日）。教師：小學生課本作業太多 二年級生書包重 8.3 公斤。取自

<https://www.sinchew.com.my/20211128/%E5%B0%8F%E5%AD%A6%E7%94%9F%E8%AF%BE%E6%9C%AC%E4%BD%9C%E4%B8%9A%E5%A4%AA%E5%A4%9A%E5%EF%BC%81%E6%95%99%E5%B8%88%E5%BC%9A%E4%BA%8C%E5%B9%B4%E7%BA%A7%E7%94%9F%E4%B9%A6%E5%8C%858-3%E5%85%AC%E6%96%A4/>

2. 星洲日報（2022 年 2 月 21 日）。教長要解決書包過重問題 研究善用抽屜或減每日科目。取自

<https://www.sinchew.com.my/20220221/%e6%95%99%e9%95%bf%e8%a6%81%e8%a7%a3%e5%86%b3%e4%b9%a6%e5%8c%85%e8%bf%87%e9%87%8d%e9%97%ae%e9%a2%98-%e7%a0%94%e7%a9%b6%e5%96%84%e7%94%a8%e6%8a%bd%e5%b1%89%e6%88%96%e5%87%8f%e6%af%8f%e6%97%a5/>

3. 光明日報（2022 年 2 月 20 日）。收納箱裝學生書本 老師妙招減書包重量。取自

<https://guangming.com.my/%E6%94%B6%E7%B4%8D%E7%AE%B1%E8%A3%9D%E5%AD%B8%E7%94%9F%E6%9B%B8%E6%9C%AC-%E8%80%81%E5%B8%AB%E5%A6%99%E6%8B%9B%E6%B8%9B%E6%9B%B8%E5%8C%85%E9%87%8D%E9%87%8F>