

加拿大教師需要持續性培訓反黑人種族歧視主義

駐加拿大代表處教育組

在解決加拿大國中小學反黑人種族歧視主義問題的同時，專家們呼籲應該為即將進入教師行列的候選人及在職教師提供深入且持續的反種族歧視學習管道。

安大略教育研究所 (Ontario Institute for Studies in Education; 簡稱 OISE) 教育領導和政策學教授安·洛佩茲(Ann E. Lopez)說：「在過去的幾十年裡，教育工作者在學習過程中討論了公平、包容和多樣性，卻無特別討論反黑人種族歧視主義，但這種情況正在改變。與其讓反黑人種族歧視主義只成為一次性的研討會主題，或僅在選修課程中探索，倒不如針對種族歧視提出更廣泛的對話和討論，讓反黑人種族歧視主義成為教育工作者學習的一部分是很重要的。」

洛佩茲教授指出不公正是系統性的，種族歧視主義也是系統性的，所以不能用挖東牆補西牆的方式來改變系統性及結構性的東西，然而這卻是我們一直在做的事情。在加拿大未來將成為教師的師培學生中，白人學生仍然佔大多數，這些學生中有些人甚至可能缺乏在社區與不同背景的人來往的經驗。當我們要這些學生更深入地探索反黑人種族歧視主義可能會對他們造成不舒服的感覺，因為這個議題突顯了當前的制度與社會結構是如何地賦予白人特權。有時為了打破不平等就必須破壞已經正常化的規則。當這種情況發生時會帶來緊張局勢。有些人認同多元文化的粗淺概念，認為一切都好，只要你努力工作，只要你遵守規則，每個人都會取得成功。但我們都知道這不是真的，因為排擠會以不同形式發生。洛佩茲教授努力確保學習教育領導的學生都能了解種族歧視主義和反黑人種族歧視主義，學習它是如何反映在教育體系，自己會受到什麼影響及根除它所需的持續工作。洛佩茲教授的目標是讓教育工作者調整自我以進行這議題的探討，並樂於挑戰過去的做法以尋找新的做事方式。洛佩茲教授同時希望能致力於繼續培訓、教育和採購種族歧視主義議題新教材和教學資源。

里賈納大學 (University of Regina) 教育學院院長杰羅姆·克蘭斯頓 (Jerome Cranston) 對於反種族歧視主義教學有其獨特的想法，他

認為在教學上總有需要改進的地方。克蘭斯頓正意識性地將反種族歧視主義學習融入於每一門課程，而不是將其埋沒在對不同倡議和主題的探索中，並提供研討會、專業發展和其他機會。克蘭斯頓說：“把反種族歧視主義教學放進課程中，並有一個經常性的專業發展計畫，讓學生能和每個主題演講者互動。如果我們要有所作為，我們需要持續舉辦研討會並不斷提出解決問題的想法。在四年制學位課程中，學生們將用四年的時間來探討反種族歧視主義。”

克蘭斯頓表示他希望能為加拿大教育體系帶來變革性的改變，而這需要時間和空間來進行尊重和深思熟慮的討論。首先要提高這個話題的能見度，並以尊重的方式來進行討論，讓人們可以思考這些他們過去可能沒有見過的事情，然後我們需要人們採取行動。克蘭斯頓承認教師的負擔很重，但是如果我們繼續支持他們，給予持續學習的機會，我們將取得巨大的成就。這無疑對教師增加諸多要求，但對於致力於反黑人種族歧視主義的教育工作者來說這是件非常有價值的事。

安大略省南方阿賈克斯小鎮居民錢德里卡·布萊恩（Cshandrika Bryan）回憶說她的女兒薩凡納（Savannah）在六歲以前就學的學校裡，老師在日常課程中加入了有關黑人的觀點，並幫助指導其他教職員工如何與黑人家庭互動。然而，女兒的新學校並沒有提供有關任何關於黑人的課程內容。布萊恩建議學校能提供更多關於黑人的書籍，或者在為學生規劃表演藝術體驗時選擇黑人劇團，與黑人學生及其家人互動並真正聽取他們的意見。她相信即使邁出一小步也能取得進步。

撰稿人/譯稿人：林怡秀

資料來源：「Teachers need ongoing anti-Black racism training, not workshops, elective courses, experts say」，By Jessica Wong，CBC News，2021年6月27日。

<https://www.cbc.ca/news/canada/training-courses-teachers-black-anti-racism-1.6074119>