

法國教育部長表示：數學可能將重新列為高中共同必修科目

駐法國代表處教育組

自 2019 年底法國高中課程改革實施後，數學便不再列為高二與高三的共同必修科目，而是依學生意願逕自選修。根據近來法國國民教育部調查顯示，該政策執行後，越來越多高中生徹底將數學拋之腦後，至少有 41% 的學生不再修習數學，其中又以女學生為多數；而在高二及高三仍繼續選修數學的學生性別比例中，亦以男生為多數 (58%)；此外，該調查亦顯示一項趨勢：若是學生家庭社會階級背景較高，他們才會對學習數學更感興趣。

針對該現象，法國各教師公會與家長組織團體皆感到相當擔心，並曾於今年 1 月下旬向法國教育部呼籲，認為有必要重新檢討該課程改革結果。此外亦有部分政治人物與工商團體對此表示意見，如法國共和黨總統參選人瓦萊希·佩克黑斯 (Valérie Pécresse) 曾於 1 月 18 日指出：許多學生不再學習數學的此現象，正是高中課程改革所造成的「反常結果」；而法國規模最大的工商組織「法國企業行動聯盟」(Le Medef) 主席喬佛·胡·德貝西 (Geoffroy Roux de Bézieux) 則對目前高中生程度下降感到憂心，並認為：必須重新調整法國的科學教育制度。

法國國民教育部長布蘭克 (Jean-Michel Blanquer) 於 2 月 6 日的電視訪問 (CNews) 中，初步回應了這些關於高中數學教育的相關質疑：「我不認為這是假議題。這是一項嚴肅的問題，而我對所有任何得以改善此狀況的建議皆持開放態度。在目前高中課程規劃中，我們已經擬定每週 2 小時的科學教育。若要提升高中生的數學素養，很可能會再增加科學教育時數，並提高其中核心科目——即數學——的授課時數」。然而，部長的初步規劃似乎無法說服相關專業人士，例如法國公立教育數學教師聯盟主席賽巴斯提安·普朗雪諾 (Sébastien Planchenault) 認為：「部長似乎想透過調整共同科目中授課時數比例的方式來解決，但這不只是涉及數學科目的時數問題，還要思考生命與地球科學 (les SVT) 和物理等科目的時數問題」。因此，關於數學

是否重返法國高中共同科目之爭議，目前法國國民教育部仍在商討研擬後續之政策調整。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2022 年 2 月 7 日之解放報(Libération)+2022 年 2 月 9 日之世界報(Le Monde)

