

法國政府透過「卓越攻頂計畫」提升弱勢高中生進入高等學院之機會

駐法國代表處教育組

目前許多法國高等學院 (les grandes écoles) - 如法國巴黎綜合理工學院 (L'École polytechnique) - 與某些在經濟社會條件上較為弱勢的高中合作，透過在這些高中開設課後輔導班，並由巴黎綜合理工學院的菁英學生擔任主要課輔人員，希望藉此提升弱勢高中生接受高等教育之機會。

二月某個週三下午，在巴黎郊區科爾貝-埃索納 (Corbeil-Essonnes) 地區——該地區目前被列為「治安優先管制區」(zone de sécurité prioritaire)，侯貝-多諾 (Robert-Doisneau) 高中 550 位高一學生正準備走出學校大門。不過，此時卻有 11 位男孩及女孩「自願」轉身邁向某間教室，準備參加由巴黎綜合理工學院學生莫阿摩德·阿敏·法立 (Mohamed Amin Fahli) 負責的課後輔導課：基因遺傳工程與科普文化。該課輔計畫事實上係由法國政府近年的「卓越攻頂計畫」(Cordées de la réussite) 所推動。具體而言，該計畫在法蘭西島 318 所高中裡挑選 31 所高中，由享譽盛名的軍事工程高等學院，即巴黎綜合理工學院的學生，前往這些經濟社會條件較弱勢的高中開設輔導課程，其目的在於協助這些來自社經條件較差地區的高中生，未來有機會往高等教育繼續學習深造。

另一方面，法國政府亦期待透過該課輔計畫增進法國高等學院學生對於社會階級多元性的敏感度。例如根據 2021 年 1 月由法國公共政策研究院的報告統計顯示，在 2016-2017 學年度所有巴黎綜合理工學院的學生中，有 92% 的學生來自於社經條件「相當優勢」的家庭，而來自「中等」或「劣勢」家庭卻只佔 5%。(這些「中等」或「劣勢」家庭基本上佔法國全部人口 63%，而在各大學修習碩士課程者則有 42% 來自這些家庭)。此外，大部分巴黎綜合理工學院的學生均來自於法蘭西島地區，而全國各個最好的預備班課程 (法國為考取高等學院資格所必經之課程) 皆匯聚於此。

多諾高中數學老師史蒂夫·布宏 (Steve Brown) 指出——他也是

該計畫負責與巴黎綜合理工學院協調的窗口，儘管這項由高等學院學生參與的課輔計畫能幫助社經條件較差的高中生有機會進入高等教育，但這仍然是一項相當艱難的任務。「對於這些弱勢年輕人來說，這項課輔計畫是一個難得的機會，讓他們能夠認識巴黎綜合理工學院、高等學院的學生以及一些企業。而這是我們可以為這些年輕人提供的額外機會」。

讓他們熟悉未知的世界

在當天輔導課上，巴黎綜合理工學院學生莫阿摩德先是向這些高中生簡述了染色體組合（caryotypes）的歷史，接著介紹能「決定人類外型、生物及生理特徵」的去氧核糖核酸（l'ADN）之作用。然後當莫阿摩德講解到基因改造實驗時，他舉例：「為了可以更長久地保存番茄的新鮮度，我們可以透過改造它的基因序列來完成」。15歲的高中生席林（Cyrinne）則提出問題：「那我們是否可以為了讓人類活得更久，而去改造人類的基因序列呢」？此時，一堂自然科學課突然轉變為深具討論意義的哲學與倫理課。

一位雙親為建築工與清潔工的15歲男孩馬奈西（Manassé）說：「為了參加這項輔導課程，我把原本週三下午的舞蹈課和戲劇工作坊都取消了」，因為他有一個成為機師的夢想。至於同樣參加輔導課的席林則想要成為人道醫師、打造噴射機的航空工程師、或者進入金融業，他說：「畢竟還是需要賺錢」。這項課輔計畫除了向高中生們介紹高等學院的入學管道以及各項獎助學金之措施以外，也會向他們說明在高等學院學習後的就業方向。整項計劃的整體目標在於利用此機會，讓新一代的高中生能逐漸熟悉那些對他們仍然未知的世界。

就參與該課輔計畫的高中生徵選而言，在多諾高中共有23位學生自願申請參加，最終有12位並沒有入選。該高中表示，篩選標準首先著重於學生的動機，其次則是考量申請學生的學習潛力。然而，這項課輔計畫在某些高中則是相當難以推廣招募。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2022年2月16日 世界報《Le Monde》