

馬國學生學習進度受疫情影響 理科生轉文科人數增加

駐馬來西亞代表處教育組

經歷近兩年的居家網課教學，學生的學習動力與熱忱大不如前，高中生當中更掀起轉系潮。根據星洲日報 2022 年 2 月 5 日的報導，馬來西亞全國教學專業職工會(教專) 總秘書黃田泉表示，學生學習受到影響的現象為理科生轉至文科的人數明顯增加，從疫情前的一、兩位，到現在的十多名學生，皆因一些學生和家長都認為文科比理科容易。有的學生已完成中四理科課程後，毅然在中五即將面臨大馬教育文憑考試(SPM)之際，轉至文科，不僅需要在短時間內學習所有文科中四課程，還得補做其他學生已在中四期間完成的功課項目。

有些從理科申請轉至文科的學生也面對心理問題，需要在心理醫生或輔導老師的幫助下，適應因轉系而導致的學業壓力。黃總秘書表示，雖然馬國教育部將 2021/2022 學年延長至今年 2 月，並且讓學校在這額外兩個月內進行「課程加強執行計劃」(PerkasaKU)，以加強學生對該學年知識的掌握，但欲達到百分之百的效果還需多加努力。

他也指出，學生因不適應網課模式，跟不上學習進度而失去學習動力與熱忱，有的學生則是不自律以及無法專注上網課。他以自身所服務的學校為例，學生在上網課初期都很配合地打開電腦鏡頭，讓教師至少看得見學生樣子以及其學習情況，但學生後來逐漸不開鏡頭，與教師的互動也減少。因此，他表示，回歸校園生活上實體課是有必要的，而且學校防疫工作也值得誇獎，除基本的防疫措施以及注重課室通風外，學生的活動範圍也受限制，例如下課時必須在課室內用餐。他補充，對教師而言，面對面教學更有效地把教師所教傳達給學生，尤其在學生已失去學習動力情況下，希望已接種疫苗的學生能儘快全數返校上實體課。

撰稿人/譯稿人：吳婉雯

資料來源：星洲日報（2022 年 2 月 5 日）。教專總秘書：疫下上網課影響 理科生轉文科增加。取自

<https://www.sinchew.com.my/20220205/%e6%95%99%e4%b8%93%e6%80%b>

b%e7%a7%98%e4%b9%a6%ef%bc%9a%e7%96%ab%e4%b8%8b%e4%b8
%8a%e7%bd%91%e8%af%be%e5%bd%b1%e5%93%8d-
%e7%90%86%e7%a7%91%e7%94%9f%e8%bd%ac%e6%96%87%e7%a7%
91%e5%a2%9e%e5%8a%a0/

